

Российская Федерация
Республика Хакасия
Администрация Бейского района
Республики Хакасия

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от 20 мая 2016г.

с.Бея

№ 270

**Об утверждении муниципальной
программы «Образование Бейского
района (2016-2020 годы)»**

В соответствии со статьей 179 Бюджетного Кодекса Российской Федерации, постановлением администрации Бейского района от 07.03.2014г. № 183 «Об утверждении порядка разработки, утверждения, реализации и оценки эффективности муниципальных программ муниципального образования Бейский район», руководствуясь статьей 14 Устава Бейского района Республики Хакасия,

ПОСТАНОВЛЯЮ:

1. Утвердить прилагаемую муниципальную программу «Образование Бейского района на 2016-2020 годы».

2. Управлению финансов администрации Бейского района (Акользина Т.Л.) предусмотреть в местном бюджете расходы на финансирование муниципальной программы «Образование Бейского района на 2014-2016 годы».

3. Считать утратившими силу постановление администрации Бейского района от 05.11.2013г. № 860 «Об утверждении муниципальной программы «Образование Бейского района на 2014-2016 годы».

4. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя главы администрации по социальным вопросам Картавцеву Е.М.

И.о. Главы Бейского района

А.Богданов

Приложение к постановлению
Администрации Бейского района

от «20» мая 2016г. № 270

**Муниципальная
программа
«Образование Бейского района
(2016-2020 годы)»**

«Паспорт программы»

Наименование программы	«Образование Бейского района (2016-2020 годы)»
Основание для разработки Программы	<p>Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации»</p> <p>Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы (постановление Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 г. № 295)</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 1.06. 2012г. № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы»</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 7.05. 2012г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»</p> <p>Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008г. № 1662-р)</p> <p>Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» (утверждена Президентом Российской Федерации 4 февраля 2010г. № Пр-271)</p> <p>Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы; (постановление Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014г. № 295)</p> <p>Государственная программа Республики Хакасия «Развитие образования в Республике Хакасия (2016 – 2020 годы)»</p>
Заказчик Программы	Администрация Бейского района Республики Хакасия
Цель Программы	Обеспечение доступности качественного образования в соответствии с запросами населения и перспективными задачами социально-экономического развития Бейского района
Задачи Программы	<p>Создание в системе дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования равных возможностей для качественного образования и позитивной социализации детей.</p> <p>Развитие системы дополнительного образования детей, выявления и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи.</p>

	Формирование современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности и общественно-профессионального участия.
Показатели результативности	<p>Доля образовательных организаций, которые представили общественности отчет о самообследовании, обеспечивающий открытость и прозрачность деятельности организации, размещенный в сети Интернет:</p> <p>2016 год - 100,0%; 2017 год - 100,0%; 2018 год - 100,0%; 2019 год - 100,0%; 2020 год - 100,0%.</p> <p>Доля обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, занимающихся в одну смену:</p> <p>2016 год – 100,0%; 2017 год – 100,0%; 2018 год – 100,0 %; 2019 год – 100,0%; 2020 год – 100,0%.</p> <p>Доля обучающихся хакасской национальности, охваченных изучением хакасского языка и литературы:</p> <p>2016 год – 90,7%; 2017 год – 90,8%; 2018 год – 90,9%; 2019 год – 91,5%; 2020 год – 91,6%.</p>
Срок реализации Программы	2016-2020 годы
Перечень подпрограмм	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Дошкольные образовательные организации (2016-2020 годы)» 2. «Общеобразовательные организации (2016-2020 годы)» 3. «Общеобразовательные организации (школы-интернаты) (2016-2020 годы)» 4. «Организация дополнительного образования (2016-2020 годы)» 5. «Образование детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (2016-2020 годы)» 6. «Развитие образования (2016-2020 годы)»

<p>Объем и источники финансирования Программы</p>	<p>Общие расходы по Программе составят 1909397,5 тыс. рублей, из местного бюджета 436315,3 тыс. рублей, из республиканского бюджета 1473082,2 тыс. рублей, из федерального бюджета 0 тыс. рублей, из них:</p> <p>2016 год – 364160,3 рублей, из местного бюджета 73777,3 тыс. рублей, из республиканского бюджета 290383 тыс. рублей, из федерального бюджета 0 тыс. рублей;</p> <p>2017 год – 341713 рублей, из местного бюджета 46031 тыс. рублей, из республиканского бюджета 295682 тыс. рублей, из федерального бюджета 0 тыс. рублей;</p> <p>2018 год – 341251 рублей, из местного бюджета 45569 тыс. рублей, из республиканского бюджета 295682 тыс. рублей, из федерального бюджета 0 тыс. рублей;</p> <p>2019 год – 406051 тыс. рублей; , из местного бюджета 110369тыс. рублей, из республиканского бюджета 295682 тыс. рублей, из федерального бюджета 0 тыс. рублей;</p> <p>2020 год – 456222,2 рублей, из местного бюджета 160540,2 тыс. рублей, из республиканского бюджета 295682 тыс. рублей, из федерального бюджета 0 тыс. рублей;</p>
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации Программы</p>	<p>Доля образовательных организаций, которые представили общественности отчет о самообследовании, обеспечивающий открытость и прозрачность деятельности организации, размещенный в сети Интернет к 2021 году до 100,0%.</p> <p>Доля обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, занимающихся в одну смену к 2021 году до 100,0%.</p> <p>Доля обучающихся хакасской национальности, охваченных изучением хакасского языка и литературы к 2021 году до 91,6%.</p>
<p>Контроль исполнения Программы</p>	<p>Администрация Бейского района Республики Хакасия</p>

1. Характеристика проблем

Муниципальная система образования Бейского района включает несколько уровней: сфера дошкольного образования, общее образование, дополнительное

образование. Каждый уровень образования не только выполняет соответствующие ему функции, имеет отличительные особенности психологического, педагогического и организационно-методического, административно-правового характера, но и выделяется особым пространством детства и потенциалом его инновационного преобразования в контексте задач современной модернизации образования.

Система образования района представлена в настоящее время различными типами образовательных организаций:

- 11 дошкольных учреждений, в которых воспитываются 767 детей;
- 24 общеобразовательных учреждений (12- в статусе самостоятельного юридического лица, 12-в статусе филиала), общее число обучающихся в них составляет 2612 детей;
- 1 Центр детского творчества, в котором заняты 935 детей.

Сеть образовательных организаций позволяет гарантированно обеспечивать права детей, граждан на образование на следующих уровнях общего образования:

- 1) дошкольное образование;
- 2) начальное общее образование;
- 3) основное общее образование;
- 4) среднее общее образование.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Бейский Центр детского творчества – это многопрофильное учреждение дополнительного образования, предоставляющее детям возможность для разностороннего развития, укрепления здоровья и самоопределения.

Целью деятельности Центра является: создание единого образовательно-воспитательного пространства в социуме, обеспечивающего развитие каждого ребенка в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.

Учреждения системы образования Бейского района планомерно решают задачи воспитания и социализации детей.

Все муниципальные образовательные организаций имеют лицензии на ведение образовательной деятельности и прошли государственную аккредитацию.

С целью создания современной системы образования, способной быстро реагировать на динамику социального запроса, условия рынка труда, следует осуществлять управление комплексно, на уровне стабилизирующих, консолидирующих и инновационных процессов.

Для этого следует преодолеть следующие проблемы:

- Несовершенство материально-технической оснащенности муниципальных образовательных организаций требованиям образовательного процесса.
- Низкий уровень готовности коллективов к освоению и применению активных методик и образовательных технологий.
- Недостаточное обеспечение нормативно-правовой базы, регулирующей эффективность отношений в системе образования.
- Не скоординированы воспитательные функции учреждений в области социализации и воспитания детей в новых социально-экономических условиях.

- Недостаточно формируются социальные и коммуникативные компетентности, толерантность, гражданственность, патриотизм, ценность и осознанный выбор здорового образа жизни.

Решение обозначенных и иных проблем, сдерживающих развитие образования в районе, наиболее продуктивно будет осуществляться на основе программно-целевого подхода. Достижение целей и задач Программы требует целевого финансирования расходов, обеспечивающих достижение конкретных результатов образования.

Оценка эффективности и результативности решения задач, сформулированных в Программе, осуществляется через систему целевых показателей, отражающих процесс реализации Программы.

2. Основные цели и задачи

Основная стратегическая цель Программы:

Обеспечение доступности качественного образования в соответствии с запросами населения и перспективными задачами социально-экономического развития Бейского района.

Задачами Программы являются:

Создание в системе дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования равных возможностей для качественного образования и позитивной социализации детей.

Развитие системы дополнительного образования детей, выявления и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи.

Формирование современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности и общественно-профессионального участия.

3. Перечень программных мероприятий

Подпрограмма «Дошкольные образовательные организации (2016-2020 годы)»						
Наименование мероприятий программы, источник финансирования	Объём финансирования					
	всего	в том числе по годам				
		2016	2017	2018	2019	2020
Обеспечение гарантий доступности получения полноценного и качественного дошкольного образования						
Всего по подпрограмме:	354427	76583	69536	69436	69436	69436

Субсидии бюджетным учреждениям на финансовое обеспечение муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) из местного бюджета	84376	24008	15167	15067	15067	15067
Субсидии бюджетным организациям на иные цели (приобретение специального оборудования, автотранспорта ...) из местного бюджета	60	60	0	0	0	0
Субсидии бюджетным учреждениям на финансовое обеспечение муниципального задания на оказание муниципальной услуг (выполнение работ) из республиканского бюджета	264991	51515	53369	53369	53369	53369
Субсидии бюджетным организациям на иные цели из республиканского бюджета	5000	1000	1000	1000	1000	1000

Федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0
--------------------	---	---	---	---	---	---

Подпрограмма «Общеобразовательные организации (2016-2020 годы)»						
Наименование мероприятий программы, источник финансирования	Объём финансирования					
	всего	в том числе по годам				
		2016	2017	2018	2019	2020
Развитие и модернизация системы общего образования в школах						
Всего по подпрограмме:	621496	119938	125439	125373	125373	125373
Субсидии бюджетным организациям на финансовое обеспечение муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) из местного бюджета	71435	11369	15066	15000	15000	15000
Субсидии бюджетным организациям на иные цели (приобретение специального оборудования, автотранспорта...) из местного бюджета	0	0	0	0	0	0
Субсидии бюджетным учреждениям на финансовое	532216	105000	106804	106804	106804	106804

обеспечение муниципального задания на оказание муниципальной услуг (выполнение работ) из республиканского бюджета						
Субсидии бюджетным организациям на иные цели из республиканского бюджета	17845	3569	3569	3569	3569	3569
федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0

Подпрограмма «Общеобразовательные организации (школы-интернаты) (2016-2020 годы)»						
Наименование мероприятий программы, источник финансирования	Объём финансирования					
	всего	в том числе по годам				
		2016	2017	2018	2019	2020
Развитие и модернизация системы общего образования в школах-интернатах						
Всего по подпрограмме:	460224	93834	91821	91523	91523	91523
Субсидии бюджетным организациям на финансовое обеспечение муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) из местного	23377,6	6879,6	4348	4050	4050	4050

бюджета						
Субсидии бюджетным организациям на иные цели (приобретение специального оборудования, автотранспорта ...) из местного бюджета	254,4	254,4	0	0	0	0
Субсидии бюджетным учреждениям на финансовое обеспечение муниципального задания на оказание муниципальной услуг (выполнение работ) из республиканского бюджета	428092	85000	85773	85773	85773	85773
Субсидии бюджетным организациям на иные цели из республиканского бюджета	8500	1700	1700	1700	1700	1700
федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0

Подпрограмма «Организация дополнительного образования (2016-2020 годы)»

Наименование мероприятий программы, источник финансирования	Объём финансирования					
	всего	в том числе по годам				
		2016	2017	2018	2019	2020
Создание условий для развития ребенка в соответствии с его интересами и возможностями						
Всего по подпрограмме:	53731,5	11143,5	10647	10647	10647	10647
Субсидии бюджетным организациям на финансовое обеспечение муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) из местного бюджета	53731,5	11143,5	10647	10647	10647	10647
Субсидии бюджетным организациям на иные цели (приобретение специального оборудования, автотранспорта...) из местного бюджета	0	0	0	0	0	0

Подпрограмма «Образование детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (2016-2020 годы)»

Наименование	Объём финансирования
--------------	----------------------

мероприятий программы, источник финансирования	всего	в том числе по годам				
		2016	2017	2018	2019	2020
Создание условий, обеспечивающих обучение и развитие детей с ограниченными возможностями здоровья						
Всего по подпрограмме:	218289	41203	44270	44272	44272	44272
Субсидии бюджетным организациям на финансовое обеспечение муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) из местного бюджета	4528	1310	803	805	805	805
Субсидии бюджетным организациям на иные цели (приобретение специального оборудования, автотранспорта...) из местного бюджета	0	0	0	0	0	0
Субсидии бюджетным учреждениям на финансовое обеспечение муниципального задания на оказание муниципальной услуг (выполнение работ) из республиканского	211261	39393	42967	42967	42967	42967

бюджета						
Субсидии бюджетным организациям на иные цели из республиканского бюджета	2500	500	500	500	500	500
федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0

Подпрограмма «Развитие образования (2016-2020 годы)»						
Наименование мероприятий программы, источник финансирования	Объём финансирования					
	всего	в том числе по годам				
		2016	2017	2018	2019	2020
Создание условий для получения качественного образования на основе современной инфраструктуры						
Всего по подпрограмме:	201258,8	21458,8	0	0	64800	115000
Субсидии бюджетным организациям на иные цели из республиканского бюджета (организация кружков по развитию детского хакасского литературного творчества, спортивных секций и развитие технического творчества детей в муниципальных общеобразовательных	1142	1142	0	0	0	0

организациях)						
Субсидии бюджетным организациям на иные цели из местного бюджета (организация кружков по развитию детского хакасского литературного творчества, спортивных секций и развитие технического творчества детей в муниципальных общеобразовательных организациях)	24	24	0	0	0	0
Предоставление школьного питания из республиканского бюджета (на 1 человека 5,7р в день)	1564	1564	0	0	0	0
Предоставление школьного питания из местного бюджета в т.ч:	2500	2500	0	0	0	0
Питание детей 0-4 класс (на 1 человека 5р. в день)	1000	1000	0	0	0	0
Питание детей проживающих в интернатах (на 1 человека 60р. в день)	820	820	0	0	0	0

Питание кадетов (на 1 человека 20р. в день)	100	100	0	0	0	0
Питание детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (на 1 человека 50р. в день)	180	180	0	0	0	0
Кредиторская задолженность за 2015 год	400	400	0	0	0	0
Стипендия Главы	28,8	28,8	0	0	0	0
Укрепление материально-технической базы муниципальных образовательных учреждений	179800	0	0	0	64800	115000
Капитальный ремонт Красноключинской ООШ	16200	16200	0	0	0	0

4. Обоснование ресурсного обеспечения

План мероприятий по выполнению Программы разработан с указанием видов расходов и объёмов финансирования по годам.

Общие расходы по Программе составят 1909397,5 тыс. рублей, из местного бюджета 436315,3 тыс. рублей, из республиканского бюджета 1473082,2 тыс. рублей, из федерального бюджета 0 тыс. рублей, из них:

2016 год – 364160,3 тыс. рублей из местного бюджета 73777,3 тыс. рублей, из республиканского бюджета 290383 тыс. рублей, из федерального бюджета 0 тыс. рублей;

2017 год – 341713 тыс. рублей, из местного бюджета 46031 тыс. рублей, из республиканского бюджета 295682 тыс. рублей, из федерального бюджета 0 тыс. рублей;

2018 год – 341251 тыс. рублей, из местного бюджета 45569 тыс. рублей, из республиканского бюджета 295682 тыс. рублей, из федерального бюджета 0 тыс. рублей;

2019 год – 406051 тыс. рублей, из местного бюджета 110369 тыс. рублей, из республиканского бюджета 295682 тыс. рублей, из федерального бюджета 0 тыс. рублей;

2020 год – 456222,2 тыс. рублей, из местного бюджета 160540,2 тыс. рублей, из республиканского бюджета 295682 тыс. рублей, из федерального бюджета 0 тыс. рублей.

5. Механизм реализации

Муниципальным Заказчиком Программы является Администрация Бейского района.

Координатором Программы является Управление образования Администрации Бейского района, которое в ходе реализации Программы выполняет следующие функции:

- осуществляет текущее управление, обеспечивает согласованные действия по реализации Программы;

- координирует деятельность образовательных учреждений по реализации мероприятий Программы;

- осуществляет мониторинг, организует ведение отчётности по Программе;

- предоставляет обобщённые данные и сводные отчёты в администрацию Бейского района в соответствии с утверждёнными сроками;

- осуществляет подготовку проектов нормативно-правовых актов, необходимых для реализации Программы, плана мероприятий по реализации Программы;

- реализует мероприятия, указанные в плане мероприятий по выполнению Программы, на основе муниципальных контрактов на поставку товаров, выполнение работ, оказание услуг, заключаемых в соответствии с законодательством Российской Федерации о размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для муниципальных нужд, заключаемых с организациями, учреждениями, определяемыми на конкурсной основе в соответствии с действующим законодательством;

- обеспечивает информирование граждан о промежуточных и итоговых результатах реализации Программы.

Исполнители Программы:

1. муниципальные образовательные организации;
2. юридические и (или) физические лица, выявленные путём проведения торгов или запроса котировок цен и определённые в муниципальных контрактах о поставке товаров, выполнении работ и оказании услуг в соответствии с

законодательством Российской Федерации о размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для муниципальных нужд;

3. отдельные муниципальные организации и отделы администрации Бейского района, ответственные за выполнение мероприятий плана реализации Программы, входящие в систему межведомственного взаимодействия.

Управление Программой осуществляется по результатам оценки в соответствии с достижением целевых индикаторов и показателей. Одной из основных задач управленческой деятельности является своевременное принятие решения о корректировке действий Исполнителей.

В процессе выполнения плана мероприятий Программы управление образования взаимодействует:

- с администрацией Бейского района в части предоставления отчетности о промежуточных и итоговых результатах реализации Программы;

- с образовательными организациями, учреждениями культуры и спорта в части совместного планирования деятельности, организации муниципальных конкурсов, акций, согласования вопросов оценочной деятельности, отдельных финансовых вопросов.

6. Оценка социально-экономической эффективности

Реализация Программы позволит предоставить гражданам более качественные и доступные образовательные услуги в соответствии с современными стандартами и требованиями социально-экономического развития Бейского района.

Оценка эффективности реализации Программы осуществляется по следующим показателям результативности (целевым индикаторам):

Наименование показателя	Значение показателя (%)					
	базовое	плановое по годам				
		2016	2017	2018	2019	2020
Доля образовательных организаций, которые представили общественности отчет о самообследовании, обеспечивающий открытость и прозрачность деятельности организации, размещенный в сети Интернет	100	100	100	100	100	100
Доля обучающихся в муниципальных	100	100	100	100	100	100

общеобразовательных организациях, занимающихся в одну смену						
Доля обучающихся хакасской национальности, охваченных изучением хакасского языка и литературы	90,6	90,7	90,8	90,9	91,5	91,6

ПОДПРОГРАММА
«Дошкольные образовательные организации (2016-2020 годы)»

Паспорт подпрограммы

Наименование подпрограммы	«Дошкольные образовательные организации (2016-2020 годы)»
Муниципальный заказчик	Администрация Бейского района Республики Хакасия
Цель	Создание в системе дошкольного образования равных возможностей для современного качественного образования и позитивной социализации детей
Задачи	<p>Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования</p> <p>Развитие альтернативных форм дошкольного образования</p> <p>Создание современной предметно-развивающей среды в дошкольных образовательных организациях</p> <p>Организация инклюзивного образования</p> <p>Обеспечение противопожарной, санитарной, и антитеррористической безопасности</p> <p>Благоустройство дворов и зданий дошкольных образовательных организаций</p>
Показатели результативности (целевые индикаторы) по годам	<p>Охват детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет дошкольными образовательными организациями:</p> <p>2016 год - 56,1%;</p> <p>2017 год - 56,2%;</p> <p>2018 год - 56,3%;</p> <p>2019 год - 56,4%;</p> <p>2020 год – 56,5%.</p> <p>Удельный вес численности воспитанников дошкольных</p>

	<p>образовательных организаций в возрасте от 3 до 7 лет, охваченных образовательными программами, соответствующими ФГОС дошкольного образования: 2016 год – 100,0%; 2017 год – 100,0%; 2018 год – 100,0%; 2019 год – 100,0%; 2020 год – 100,0%.</p> <p>Доля педагогических работников муниципальных образовательных организаций дошкольного образования, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая категория: 2016 год – 28,7%; 2017 год – 28,8%; 2018 год – 28,9%; 2019 год – 29,0%; 2020 год – 29,1%.</p> <p>Отношение среднемесячной зарплаты педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций к средней зарплате в сфере общего образования: 2016 год – 100,0%; 2017 год – 100,0%; 2018 год – 100,0%; 2019 год – 100,0%; 2020 год – 100,0%.</p>
Сроки реализации	2016–2020 годы
Объемы и источники финансирования	<p>Финансирование подпрограммы осуществляется в объёме 354427 тыс. рублей, в том числе: 2016 год – 76583 рублей, в том числе 24068 тыс. рублей из местного бюджета, из республиканского бюджета – 52515 тыс. рублей; 2017 год – 69536 тыс. рублей, в том числе из местного бюджета 15167 тыс. рублей, из республиканского бюджета – 54369 тыс. рублей; 2018 год – 69436 тыс. рублей, в том числе из местного бюджета 15067 тыс. рублей, из республиканского бюджета – 54369 тыс. рублей; 2019 год – 69436 тыс. рублей, в том числе из</p>

	<p>местного бюджета 15067 тыс. рублей, из республиканского бюджета – 54369 тыс. рублей;</p> <p>2020 год – 69436 тыс. рублей, в том числе из местного бюджета 15067 тыс. рублей, из республиканского бюджета – 54369 тыс. рублей;</p>
Ожидаемые конечные результаты реализации	<p>Увеличение охвата детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет дошкольными образовательными организациями к 2021 году до 56,5%.</p> <p>Удельный вес численности воспитанников дошкольных образовательных организаций в возрасте от 3 до 7 лет, охваченных образовательными программами, соответствующими ФГОС дошкольного образования к 2021 году - 100%.</p> <p>Доля педагогических работников муниципальных образовательных организаций дошкольного образования, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая категория к 2021 году – 29,1%.</p> <p>Отношение среднемесячной зарплаты педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций к средней зарплате в сфере общего образования к 2021 году - 100%.</p>

1. Характеристика проблемы

В районе в 2015 году услуги дошкольного образования оказывали:

- 11 муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений, где воспитываются и обучаются 767 детей.

- 14 групп предшкольной подготовки на базе общеобразовательных школ, которые посещают 187 детей.

Все муниципальные дошкольные образовательные учреждения имеют лицензии на ведение образовательной деятельности.

Динамика численности воспитанников в дошкольных образовательных организациях отрицательная. Всего на 01.01.2015г. в детских садах воспитывается и обучается 786 детей, в группах предшкольной подготовки - 207 детей.

Динамика численности воспитанников на 01.01.2016г.			
Образовательные	кол-во	в них детей	Охват дошкольным

организации			образованием детей в возрасте от 1 года до 7 лет
Дошкольные (детские сады)	11	767	56 %
Общеобразовательные (группы предшкольной подготовки)	14	187	23 %
итого		954	70 %

Охват дошкольным образованием детей в возрасте от 1 года до 7 лет составил 70%.

Набор детей на 01.09.2014 г. составил 156 детей, на 01.09.2015 - 164 ребенка, выпуск в школу на 01.05.2014 г. - 126 детей, на 01.05.2015 г. - 171 ребенок.

Очередь на получение мест в детских садах района на 01.01.2015г. составляла 120 детей, а на 01.01.2016г. уменьшилась до 69 детей. Актуальной очередности нет. Все эти меры позволили в 2015 году достигнуть 100% охвата дошкольным образованием детей в районе от 3 до 7 лет. Очередность детей в возрасте от рождения до 3 лет сохраняется в Бейских детских садах «Ивушка» (31ребенок), «Ромашка» (21 ребенок), Бондаревском д/с (5 детей), Сабинском д/с (7 детей), Табатском д/с (5детей).

По статистическим данным, посещают детские сады 4 ребенка-инвалида (всего в районе 16 детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет) и 58 детей с ограниченными возможностями здоровья.

МБДОУ	кол-во детей-инвалидов	детей с ОВЗ
Бейский детский сад «Родничок»	2	
Бейский детский сад «Ивушка»	1	15
Бейский детский сад «Ромашка»		9
Куйбышевский детский сад «Колобок»		8
Кирбинский детский сад «Ручеек»		14
Табатский детский сад «Ветерок»	1	
Бондаревский детский сад		12

«Солнышко»		
итого	4	58

В соответствии со статистическими данными на 01.01.2016г. 202 ребенка пользуются льготами при посещении муниципальных дошкольных учреждений:

30% (многодетные семьи) -157 детей;

30 % (семьи, стоящие на учете КДН) - 12 детей;

100% (освобождены от оплаты) - 33 ребенка (3 ребенка – инвалида, 25 детей, находящихся под опекой, 5 - семьи погорельцев).

Статистические данные по охвату воспитанников программами дополнительного образования по итогам 2015 г.

МБДОУ	кол-во кружков	охват детей
Бейский д/с «Ивушка»	-	-
Бейский д/с «Ромашка»	2	20
Бейский д/с «Родничок»	3	45
Новотроицкий д/с «Солнышко»	3	16
Кирбинский д/с «Ручеек»	2	27
Сабинский д/с «Березка»	-	-
Буденовский д/с «Солнышко»	-	-
Табатский д/с «Ветерок»	2	13
Бондаревский д/с «Солнышко»	-	-
Большемонокский д/с «Сказка»	-	-
Куйбышевский д/с «Колобок»	3	30
Итого:	15	151

2015 год был завершающим по введению ФГОС ДО. Проведен мониторинг готовности дошкольных образовательных учреждений района к введению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Доля от 80 максимально возможных баллов (%)	Уровни готовности
20-40	Низкий
40-50	Ниже среднего
51 -70	Средний
71 -80	Выше среднего
более 80	Высокий

По уровню готовности к введению ФГОС дошкольного образования составлен рейтинг муниципальных учреждений.

Высокий уровень готовности показали Бейские детские сады «Ивушка», «Ромашка» и «Родничок» и «Кирбинский детский сад «Ручеек».

Уровень готовности МБДОУ Бейского района к введению ФГОС ДО 2015 г.

МБДОУ	Всего воспитанников в МБДОУ	баллы	Доля от максимальной возможных баллов (%)	Уровни готовности
Бейский детский сад «Ивушка»	115	60	75	Выше среднего
Бейский детский сад «Ромашка»	102	59	74	Выше среднего
Бейский детский сад «Родничок»	130	58	73	Выше среднего
Б-Монокский детский сад «Сказка»	33	53	66	средний
Бондаревский детский сад «Солнышко»	68	58	73	Выше среднего
Табатский детский сад «Ветерок»	61	58	73	Выше среднего
Буденовский детский сад «Солнышко»	30	52	65	средний
Куйбышевский детский сад «Колобок»	68	52	65	средний
Новотроицкий детский сад «Солнышко»	33	51	64	средний
Кирбинский детский сад «Ручеек»	100	58	73	Выше среднего
Сабинский детский сад «Березка»	28	53	66	средний

В МБДОУ района ежегодно проводится мониторинг уровня усвоения программного материала по реализуемым основным общеобразовательным программам дошкольного образования.

Цель мониторинга: определение степени освоения воспитанниками образовательной программы и влияние образовательного процесса организуемого в ДОУ на развитие каждого воспитанника.

Проводимый мониторинг осуществлялся на основе наблюдения и анализа продуктов детских видов деятельности.

Мониторинг средних показателей по району образовательной деятельности учреждения (представлены в таблице, составленной по материалам диагностического обследования выпускников общеразвивающих групп):

Наименование МБДОУ	Количество выпускников 2014- 2015 г.	Образовательная область «Познание»	
		Развитие речи %	Развитие математических представлений %

МБДОУ Кирбинский детский сад «Ручеек»	19	78	84
МБДОУ Новотроицкий детский сад «Солнышко»	5	85	80
МБДОУ Бейский детский сад «Ивушка»	19	92	94
МБДОУ Бейский детский сад «Ромашка»	14	76	85
МБДОУ Бейский детский сад «Родничок»	20	82	85
МБДОУ Сабинский детский сад «Березка»	11	80	85
МБДОУ Бондаревский детский сад «Солнышко»	18	88	90
МБДОУ Табатский детский сад «Ветерок»	8	75	75
МБДОУ Буденовский детский сад «Солнышко»	6	80	83
МБДОУ Куйбышевский детский сад «Колобок»	9	89	89
МБДОУ Большемонокский детский сад «Сказка»	10	75	75
всего	139	82 % по району	84% по району

Самые высокие показатели по формированию у детей интегративных качеств, позволяющих успешно подготовиться к школьному обучению в МБДОУ Бейский детский сад «Ивушка». Низкие показатели в МБДОУ Табатский детский сад «Ветерок» и МБДОУ Большемонокский детский сад «Сказка».

В Куйбышевском детском саду «Колобок» для 60 воспитанников организовано обучение хакасскому языку.

В дошкольных учреждениях продолжается работа по укреплению здоровья, физического воспитания дошкольников.

Статистические данные по группам здоровья детей в детских садах в 2015 г.

МБДОУ	Всего детей по списку	Начало года (1, 2, 3 группы здоровья)			Конец года (1, 2, 3 группы здоровья)		
		1	2	3	1	2	3
МБДОУ Кирбинский	94	0	94		0	94	

детский сад «Ручеек»							
МБДОУ Новотроицкий детский сад «Солнышко»	30	0	28	2	0	28	2
МБДОУ Бейский детский сад «Ивушка»	115	0	108	7	0	108	7
МБДОУ Бейский детский сад «Ромашка»	99	2	93	4	2	93	4
МБДОУ Бейский детский сад «Родничок»	131	1	120	10	1	120	10
МБДОУ Сабинский детский сад «Березка»	30	2	27	1	2	27	1
МБДОУ Бондаревский детский сад «Солнышко»	68	0	66	2	0	66	2
МБДОУ Табатский детский сад «Ветерок»	61	1	60		1	60	
МБДОУ Буденовский детский сад «Солнышко»	30	0	30	0	0	30	0
МБДОУ Куйбышевский детский сад «Колобок»	66	0	65	1	0	65	1
МБДОУ Большемонокский детский сад «Сказка»	34	1	28	5	1	28	5

По данным мониторинга количество дней, пропущенных одним ребенком по болезни в год, уменьшается. На основании статистических сведений данный показатель составлял: в 2012 году – 10; в 2013 году – 8 дней; в 2014 году – 6 дней; в 2015 году – 5 дней.

Здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания, которое является необходимым условием их гармоничного роста, физического и нервно-психического развития, устойчивости к воздействию инфекций и других неблагоприятных факторов внешней среды.

Основой организации питания детей в ДОУ является соблюдение рекомендуемых наборов продуктов и рационов питания, позволяющих удовлетворить физиологические потребности дошкольников в основных пищевых веществах и обеспечить их необходимой калорийностью. В дошкольных учреждениях района соблюдается рецептура и технология приготовления блюд, оставляется суточная проба готовой продукции, выполняются нормы вложения сырья, вкусовое качество приготовленных блюд соответствует требованиям. Для профилактики ОРВИ проводится С - витаминизация блюд, для профилактики йододефицита используется йодированная поваренная соль.

Охрана физического и психического здоровья детей всегда была и остается первостепенной задачей каждого детского сада.

Профессиональное развитие педагога дошкольного учреждения – это длительный процесс, целью которого является формирование человека как мастера своего дела, так как для эффективной организации воспитательно-образовательного процесса в дошкольном учреждении в соответствии с требованиями ФГОС также необходима его высокая профессиональная компетентность. Воспитательно-образовательный процесс в дошкольных

учреждениях района осуществляют 75 педагогических работников, из них: 11 заведующих, 3 заместителей заведующих, 50 воспитателей, 5 музыкальных руководителей, 4 логопеда, 2 инструктора по физической культуре. Общее число педагогов с высшим образованием по сравнению с 2014 годом остается на прежнем уровне и составляет 34%.

На 01.12.2015 года в МБДОУ района работают 74,6% педагогических и руководящих работников, аттестованных на соответствие занимаемой должности, первую квалификационные категории. В течение 2014 – 2015 года аттестованы 16 педагогов, что составляет 22% от общего числа педагогов (в 2013 – 2014уч. г. - 18 человек, 24 %).

Тем не менее, профессиональный уровень педагогов по-прежнему остается не высокий. В 2014 г. с первой категорией работало 36% педагогов, 1 педагог имел высшую квалификационную категорию (Андрейчикова Анна Станиславовна, заведующая МБДОУ Куйбышевский детский сад «Колобок»). На 1.01.2015г. нет ни одного педагога в ДОУ района с высшей категорией, 19 педагогов имеют I квалификационную категорию и 19 педагогов – соответствие занимаемой должности.

На 01.12.2015 года в МБДОУ района работают 74,6% педагогических и руководящих работников, аттестованных на соответствие занимаемой должности, первую квалификационные категории.

Высшая квалификационная категория 2014г. /2015г. (человек)	I квалификационная категория 2014г. /2015г. (человек)	Соответствие занимаемой должности 2014г./2015г. (человек)
1 /0	4/7	6/9

Итоги аттестации педагогов дошкольных учреждений района

МБДОУ	Кол-во педагогов	Количество педагогов прошедших аттестацию			
		В ККК	1КК	СЗД	Всего
МБДОУ «Бейский д/с «Ивушка»	13	0	4	6	10
МБДОУ «Бейский д/с «Родничок»	11	0	5	3	8
МБДОУ «Буденовский детский сад «Солнышко»	2	0	0	2	2
Табатский д/с «Ветерок»	5	0	0	4	4

МБДОУ «Бейский детский сад «Ромашка»	8	0	6	0	6
МБДОУ Куйбышевский д/с "Колобок"	4	0	1	2	3
МБДОУ Сабинский д/с "Березка"	3	0	0	2	2
МБДОУ Большемонокский д/с "Сказка"	4	0	0	1	1
МБДОУ Кирбинский д/с " Ручеек"	8	0	1	3	4
МБОУ Бондаревский детский сад «Солнышко»	6	0	2	2	4
МБОУ Новотроицкий детский сад «Солнышко»	2	0	0	2	2
итого	66	0	19	27	46

Сравнительный мониторинг данных прохождения квалификационных курсов по ФГОС ДО.

Обеспеченность сотрудниками	Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку (чел.) 2014-2015 уч. году	Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку (чел.) 2015 – 2016 уч.году
Всего педагогических работников в МБДОУ района	73	73
педагогических работников, прошедших «длительные курсы»	29	33
педагогических работников, прошедших «краткосрочные курсы»	4	0

% прохождения курсовой подготовки	40%	46%
-----------------------------------	-----	-----

В 2014, 2015 годах повысили квалификацию 62 человека, что составляет 85% от общего числа педагогических работников района, прошли профессиональную переподготовку по ФГОС 42 педагогических работников.

Данные мониторинга участия педагогов в конкурсах

МБДОУ	Всего педагогов	Участников конкурсов 2014/2015	Победителей	Призеров
МБДОУ Кирбинский детский сад «Ручеек»	9	9/ 6	2	3
МБДОУ Новотроицкий детский сад «Солнышко»	3	2/1		
МБДОУ Бейский детский сад «Ивушка»	13	4/3		1
МБДОУ Бейский детский сад «Ромашка»	9	3/3	1	1
МБДОУ Бейский детский сад «Родничок»	13	8/7		1
МБДОУ Сабинский детский сад «Березка»	3	2/2		
МБДОУ Бондаревский детский сад «Солнышко»	7	2/1	2	
МБДОУ Табатский детский сад «Ветерок»	5	3/3		
МБДОУ Буденовский детский сад «Солнышко»	3	1/1		
МБДОУ Куйбышевский детский сад «Колобок»	5	5/4		

МБДОУ Большемонокский детский сад «Сказка»	4	1/1		
Итого	74 (из них 50 воспитателей)	41/32	5	6

В Куйбышевском и Кирбинском детских садах 100% участие педагогов в районных конкурсах. Коэффициент результативности участия в конкурсах определялся отношением количества победителей и призеров к общему количеству участников. Здесь на первое место выходит Бондаревский детский сад «Солнышко» с коэффициентом результативности равным единице, так как логопед Машукова Елена Михайловна приняла участие в 2 конкурсах и в двух стала победителем. На втором месте Бейский детский сад «Ромашка» с коэффициентом 0,66 – из 3 участников конкурсов двое заняли призовые места, на третьем месте Кирбинский детский сад - коэффициент результативности 0,55 – из 9 участников 5 победителей и призеров.

Ключевые направления в управлении дошкольным образованием:

- Увеличение охвата детей дошкольными образовательными организациями до 56,5 %;
- создание условий для 100% охвата детей старшего дошкольного возраста предшкольным образованием;
- обеспечение условий для снижения детской заболеваемости;
- обеспечение мониторинга качества деятельности дошкольных образовательных организаций в условиях введения ФГОС ДО;
- продолжение работы по созданию оптимальных условий для инклюзивного образования и воспитания детей с проблемами здоровья и развития в массовых группах детских садов;
- продолжить работу по информационному обеспечению дошкольных образовательных организаций;
- продолжить работу в информационной системе «Электронный детский сад».

В целом, результаты проведенного мониторинга дошкольных образовательных организаций района свидетельствуют о положительной динамике развития дошкольного образования в районе.

Проблемы дошкольного образования:

- Изношенность зданий, оборудования, что ограничивает реализацию здоровьесберегающих технологий;
- Рост числа детей с ОВЗ, детей-инвалидов при отсутствии специальных условий в ДООУ для получения образования данной категории детей;
- Низкий уровень готовности коллективов к освоению и применению активных методик и образовательных технологий;
- Недостаточное обеспечение нормативно-правовой базы, регулирующей эффективность отношений в системе дошкольного образования.

2. Цель и задачи

Цель: Создание в системе дошкольного образования равных возможностей для современного качественного образования и позитивной социализации детей.

Задачи:

- обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования;
- обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования;
- развитие альтернативных форм дошкольного образования
- создание безопасных условий пребывания воспитанников и работников дошкольных образовательных организаций в соответствии с санитарно-эпидемиологическими и противопожарными нормативами;
- создание современной предметно-развивающей среды в дошкольных образовательных организациях.

3. Перечень подпрограммных мероприятий

Подпрограмма «Дошкольные образовательные организации (2016-2020 годы)»						
Наименование мероприятий программы, источник финансирования	Объём финансирования					
	всего	в том числе по годам				
		2016	2017	2018	2019	2020
Обеспечение гарантий доступности получения полноценного и качественного дошкольного образования						
Всего по подпрограмме:	354427	76583	69536	69436	69436	69436
Субсидии бюджетным учреждениям на	84376	24008	15167	15067	15067	15067

финансовое обеспечение муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) из местного бюджета						
Субсидии бюджетным организациям на иные цели (приобретение специального оборудования, автотранспорта...) из местного бюджета	60	60	0	0	0	0
Субсидии бюджетным учреждениям на финансовое обеспечение муниципального задания на оказание муниципальной услуг (выполнение работ) из республиканского бюджета	264991	51515	53369	53369	53369	53369
Субсидии бюджетным организациям на иные цели из республиканского бюджета	5000	1000	1000	1000	1000	1000
Федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0

4. Обоснование ресурсного обеспечения

План мероприятий по выполнению подпрограммы разработан с указанием видов расходов и объёмов финансирования по годам.

Общие расходы по подпрограмме составят 354427 тыс. рублей, из местного бюджета 84427 тыс. рублей, из республиканского бюджета 271845 тыс. рублей, из федерального бюджета 0 тыс. рублей, из них:

2016 год – 76583 тыс. рублей, из местного бюджета 24068 тыс. рублей, в том числе субсидии бюджетным организациям на финансовое обеспечение муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) 24008 тыс. рублей, на иные цели 60 тыс. рублей, из республиканского бюджета 52515 тыс. рублей, в том числе субсидии бюджетным организациям на финансовое обеспечение муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) 51515 тыс. рублей, на иные цели 1000 тыс. рублей;

2017 год – 69536 тыс. рублей, из местного бюджета 15167 тыс. рублей, в том числе субсидии бюджетным организациям на финансовое обеспечение муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) 15167 тыс. рублей, на иные цели 0 тыс. рублей, из республиканского бюджета 54369 тыс. рублей, в том числе субсидии бюджетным организациям на финансовое обеспечение муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) 53369 тыс. рублей, на иные цели 1000 тыс. рублей;

2018 год – 69436 тыс. рублей, из местного бюджета 15067 тыс. рублей, в том числе субсидии бюджетным организациям на финансовое обеспечение муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) 15067 тыс. рублей, на иные цели 0 тыс. рублей, из республиканского бюджета 54369 тыс. рублей, в том числе субсидии бюджетным организациям на финансовое обеспечение муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) 53369 тыс. рублей, на иные цели 1000 тыс. рублей;

2019 год – 69436 тыс. рублей, из местного бюджета 15067 тыс. рублей, в том числе субсидии бюджетным организациям на финансовое обеспечение муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) 15067 тыс. рублей, на иные цели 0 тыс. рублей, из республиканского бюджета 54369 тыс. рублей, в том числе субсидии бюджетным организациям на финансовое обеспечение муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) 53369 тыс. рублей, на иные цели 1000 тыс. рублей;

2020 год – 69436 тыс. рублей, из местного бюджета 15067 тыс. рублей, в том числе субсидии бюджетным организациям на финансовое обеспечение муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) 15067 тыс. рублей, на иные цели 0 тыс. рублей, из республиканского бюджета 54369 тыс. рублей, в том числе субсидии бюджетным организациям на финансовое

обеспечение муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) 53369 тыс. рублей, на иные цели 1000 тыс. рублей.

5. Механизм реализации

Управление реализацией подпрограммы осуществляется Управлением образования администрации Бейского района. К участию в реализации подпрограммы привлекаются муниципальные дошкольные образовательные организации .

Управление образования разрабатывает в пределах своих полномочий нормативные правовые акты, необходимые для реализации мероприятий подпрограммы, организует мониторинг реализации, оценку эффективности подпрограммы.

6. Оценка социально-экономической и экологической эффективности

Оценка хода реализации подпрограммы осуществляется по следующим показателям результативности (целевым индикаторам):

Наименование показателя	Значение показателя (%)					
	базовое	плановое по годам				
		2016	2017	2018	2019	2020
Охват детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет дошкольными образовательными организациями	56	56,1	56,2	56,3	56,4	56,5
Удельный вес численности воспитанников дошкольных образовательных организаций в возрасте от 3 до 7 лет, охваченных образовательными программами, соответствующими ФГОС дошкольного образования	50,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Доля педагогических работников муниципальных образовательных организаций дошкольного образования, которым при прохождении аттестации	28,7	28,8	28,9	29,0	29,1	29,2

присвоена первая или высшая категория						
Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций к средней зарплате в сфере общего образования	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

ПОДПРОГРАММА
«Общеобразовательные организации (2016-2020 годы)»

Паспорт подпрограммы

Наименование подпрограммы	«Общеобразовательные организации (2016-2020 годы)»
Цель подпрограммы	Создание в системе начального общего, основного общего, среднего общего образования равных возможностей для современного качественного образования и позитивной социализации детей
Задачи подпрограммы	Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного общего образования Укрепление учебно-материальной базы образовательных организаций Организация инклюзивного образования Обеспечение противопожарной, санитарной, и антитеррористической безопасности Благоустройство школьных дворов и школьных зданий

<p>Показатели результативности (целевые индикаторы)</p>	<p>Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим новым ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования:</p> <p>2016 год – 66,5%; 2017 год – 78,9%; 2018 год – 90,3%; 2019 год – 95,3%; 2020 год – 97,5%.</p> <p>Доля педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая категория:</p> <p>2016 год – 37,3%; 2017 год – 37,4 %; 2018 год – 37,5%; 2019 год – 37,6%; 2020 год – 37,7%.</p> <p>Отношение средней заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования к средней заработной плате в РХ:</p> <p>2016 год – 100,0%; 2017 год – 100,0%; 2018 год – 100,0%; 2019 год – 100,0%; 2020 год – 100,0%.</p>
<p>Сроки реализации</p>	<p>2016–2020 годы.</p>
<p>Объемы и источники финансирования</p>	<p>Финансирование подпрограммы осуществляется в объёме 621496 тыс. рублей, в том числе:</p> <p>2016 год – 119938 тыс. рублей, в том числе – 11369 тыс. рублей из местного бюджета, из республиканского бюджета – 108569 тыс. рублей;</p> <p>2017 год – 125439 тыс. рублей, в том числе из местного бюджета 15066 тыс. рублей, из республиканского бюджета – 110373 тыс. рублей;</p> <p>2018 год - 125373 тыс. рублей, в том числе из местного бюджета 15000 тыс. рублей, из республиканского бюджета – 110373 тыс. рублей;</p> <p>2019 год – 125373 тыс. рублей, в том числе из местного бюджета 15000 тыс. рублей, из республиканского бюджета – 110373 тыс. рублей;</p> <p>2020 год – 125373 тыс. рублей, в том числе из местного бюджета 15000 тыс. рублей, из республиканского</p>

	бюджета – 110373 тыс. рублей;
Ожидаемые конечные результаты реализации подпрограммы	<p>Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим новым ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования к 2021 году - 97,5%.</p> <p>Доля педагогических работников муниципальных образовательных организаций, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая категория к 2021 году- 37,7%</p> <p>Отношение средней заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования к средней заработной плате в РХ к 2021 году - 100,0%</p>

1. Характеристика проблемы

В системе общего образования Бейского района 24 школы (12- в статусе самостоятельного юридического лица, из них 3 школы-интерната и 12-в статусе филиала).

100% образовательных организаций имеют лицензию на образовательную деятельность, государственную аккредитацию.

Динамика численности обучающихся на начальной и старшей ступенях отрицательная, на основной ступени положительная.

Численность учащихся в общеобразовательных школах

Число учащихся по ступеням образования	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
На 01.09.2012г.	910	1091	158
На 01.09.2013г.	918	1076	125
На 01.09.2014г.	897	1102	122
На 01.09.2015г.	933	1072	144

Средняя наполняемость классов-комплектов:

Учебный год	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Средняя наполняемость	15,3	15,9	14,7

Сведения о детях-инвалидах школьного возраста 2015-2016 учебном году

№ п/п	Наименование образовательной организации	Общее количество детей-инвалидов	Количество детей-инвалидов которые обучаются	
			В ОУ	На дому
3	Бондаревская СОШ	1	1	
4	Новокурская СОШ	2	1	1
5	Новотроицкая ООШ	1	1	
6	Табатская СОШ	1		1
7	Новоенсейская ООШ	2		2
8	Усть-Киндирлинская ООШ	1	1	
итого		8	4	4

Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях составляет 50 %.

Сведения о детях с ограниченными возможностями здоровья

Наименование образовательной организации	Общее количество детей с	Количество детей с ОВЗ которые обучаются
	детей с	

	ограниченными возможностями здоровья	В ОУ	На дому
Бондаревская СОШ	4	4	
Кирбинская СОШ	2	2	
Новокурская СОШ	1		1
Б-Монокская ООШ	1	1	
Новониколаевская ООШ	2	2	
Табатская ООШ	4	4	
Красноключинская ООШ	1	1	

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных учреждениях составляет 93,3%.

В августе 2014 года на базе «Бейской специальной (коррекционной) школы – интерната VIII вида» был образован Районный консультативный центр для родителей (законных представителей), педагогических работников и детей, имеющих ограниченные возможности здоровья, воспитывающихся в условиях семьи.

Консультативный центр был создан для родителей (законных представителей), педагогических работников и детей в возрасте от 6 до 18 лет, имеющих ограниченные возможности здоровья и нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении.

Основной целью создания районного консультативного центра является создание адекватных условий для развития и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, проживающих на территории Бейского района, посещающих образовательные организации.

Основными формами деятельности консультативного центра являются организация лекториев, теоретических и практических семинаров для родителей (законных представителей), педагогических работников, индивидуальных и групповых консультаций по запросу родителей (законных представителей), педагогических работников образовательных организаций.

Структура районного консультативного центра представлена следующими подразделениями: психологическое, социальное, педагогическое (логопедическое и дефектологическое).

Практическое взаимодействие специалистов подразделений с образовательными организациями района осуществляется через психолого-медико-педагогический консилиумы образовательных организаций.

В первой четверти 2014-2015 учебного года во всех учреждениях района были созданы ПМПк.

Вариативность образовательных программ и многообразие форм предоставления образовательных услуг обеспечивают возможность получения образования для всех детей района.

Анализ результатов деятельности общеобразовательных учреждений показал, что уровень обученности школьников (успеваемость без двоек) за последние годы остается стабильным и составляет 99,3 %. Качество обученности составляет 37,4. На уровне начального общего и среднего общего образования качество обученности понижается.

Уровень образования	2013/2014 уч. год		2014/2015 уч. год	
	успеваемость (%)	качество (%)	успеваемость (%)	качество (%)
начальное общее	97,4	46,6	99	32,2
основное общее	99,3	32,3	99	32,8
среднее общее	100	47,6	100	47,1
итого	98,9	42,2	99,3	37,4

В 2015- 2016 учебном году образовательными учреждениями реализуются следующие направления профильного обучения:

Образовательная организация	Базовое обучение		Профильное обучение			
	Численность учащихся		профиль		численность учащихся	
	2014 г.	2015 г.	2014 г.	2015 г.	2014 г.	2015 г.

МБОУ «Бондаревская СОШ»	26	15	-	Социально- гуманитарный	-	7
				Химико- биологический	-	7
МБОУ «Кирбинская СОШ»	1	7	Физико- информационный Социально- гуманитарный	Физико- математический	15	9

В апреле 2015 года был проведен мониторинг готовности образовательных организаций к реализации ФГОС ООО, в котором приняли участие 10 образовательных организаций района на основе самооценки. Данные мониторинга были получены в результате самообследования школ. В качестве критериев готовности ОО к введению ФГОС ООО были выделены условия реализации основной образовательной программы основного общего образования, среди которых: нормативное, кадровое, организационное, финансовое, материально-техническое, информационное и учебно-методическое обеспечение, соответствующее ФГОС.

С 1 сентября 2015 года по новым федеральным государственным образовательным стандартам обучаются все обучающиеся 1-4 классов, это 64 класса/комплекта, в которых обучается более 933 учащихся.

Образовательные учреждения: Бейская, Кирбинская и Новокурская школы работают в пилотном режиме при переходе на ФГОС основного общего образования.

Образовательные учреждения	2013 – 2014 учебный год		2014-2015 учебный год			
	Кол-во 5 классов	Кол-во учащих ся	Кол-во 5 классо в	Кол-во учащих ся	Кол-во 6 классо в	Кол- во учащ ихся
МБОУ «Кирбинская СОШ»	1	14	1	22	1	14
МБОУ «Новокурская	1	20	1	15	1	20

СОШ»						
Филиал МБОУ Бейская ОШИ Новоникалаевская ООШ	-	-	1	9	-	-
Филиал МБОУ Бейская ОШИ Новоникалаевская ООШ	-	-	1	5	-	-

Главным показателем качества по-прежнему остаются результаты государственной (итоговой) аттестации. В оценке применяются три ключевые линии анализа, определяющие позиции муниципального образования и каждого общеобразовательного учреждения.

Уровень освоения образовательного стандарта – доля выпускников, сдавших оба обязательных экзамена в форме ЕГЭ, преодолев минимальное количество баллов ЕГЭ по русскому языку и математике.

Анализ активности участия в ЕГЭ – доля выпускников текущего года, сдавших ЕГЭ по трем и более образовательным предметам.

Качество индивидуальных учебных достижений – доля выпускников, успешно сдавших все экзамены, а также показавших высокие результаты ЕГЭ по общеобразовательным предметам (80-100 баллов).

Согласно сводному рейтингу по показателям результативности в республике Хакасия, Бейский район занимает шестую позицию.

В 2015 году в ЕГЭ приняли участие 57 выпускников. Доля выпускников, сдавших оба обязательных экзамена в форме ЕГЭ, преодолев минимальное количество баллов ЕГЭ по русскому языку и математике, составляет 100%.

Общеобразовательные учреждения	Всего участников	Русский язык			Математика		
		Средний балл	Рейтинг по МОУО	Рейтинг по РХ	Средний балл	Рейтинг по МОУО	Рейтинг по РХ
МБОУ Кирбинская	6	58,83	4	94	3,83	3	49

СОШ							
МБОУ Бондаревская СОШ	9	66,89	1	23	4,22	1	22

Образовательное учреждение	Кол-во участников ЕГЭ	Доля выпускников сдавших три и более экзамена	Рейтинг по активности и участия в ЕГЭ	Доля выпускников, успешно сдавших ЕГЭ по основным предметам	Сводный рейтинг по показателям результатовивности по МОУО	Сводный рейтинг по показателям результативности по РХ
Кирбинская СОШ	6	83,33	2	100.00	3	76
Бондаревская СОШ	9	77.78	4	100.00	1	16

В государственной (итоговой) аттестации за курс основного общего образования в 2015 году приняли участие - 200 выпускников. Доля выпускников, успешно сдавших ОГЭ по русскому языку составляет 99,0%, по математике - 99,0%. Качество знаний по району 67,56% (данный показатель по РХ – 73,71).

Результаты участников ОГЭ						
Образовательное учреждение	Кол-во участников ОГЭ	Среднее кол-во экзаменов на одного участника	Доля выпускников, успешно сдавших ОГЭ по русскому языку	Доля выпускников, успешно сдавших ОГЭ по математике	Средневзвешенная оценка	Качество знаний (%)

Кирбинская СОШ	15	2,07	86,67	86,67	3,45	51,61
Новотроицкая ООШ	3	2,00	100	100	3,50	33,33
Бондаревская СОШ	30	2,00	100	85,29	3,68	61,67
Большемонокская ОШИ	9	2,56	100	100	3,83	65,22
Сабинская ООШ	10	2,00	100	100	3,95	75,00
Табатская СОШ	14	2,64	100	100	3,84	64,86
Новокурская СОШ	9	2,00	100	100	3,83	61,11
Буденовская ООШ	4	2,00	100	100	4,13	87,5
Новониколаевская ООШ	5	2,00	100	100	3,80	70,0
Новоенирсейская ООШ	7	2,00	100	100	4,07	85,71
Красноключинская ООШ	7	2,71	100	100	3,89	73,68
По району	200	2,25	99,00	99,0	3,85	67,56
По РХ	4638	2,50	99,31	99,09	3,97	73,43

Во всех образовательных учреждениях (кроме образовательных учреждений, расположенных на территории с. Бея) медицинское обслуживание организовано на фельдшерско-акушерских пунктах и амбулаториях, подведомственных ГБУЗ РХ «Бейская центральная районная больница» в соответствии с расположением на территориях. С ГБУЗ РХ «Бейская центральная районная больница» заключены договора предоставления медицинских услуг. В целях оказания качественной медицинской помощи в образовательных учреждениях (Бейская ОШИ, Кирбинская СОШ, Табатская СОШ, Новокурская СОШ, Бейская С(К)ШИ, Новониколаевская ООШ, Куйбышевская СОШИ) были оснащены в соответствии с требованиями СанПиН медицинские кабинеты, которые уже получили лицензии на осуществление медицинской деятельности. Ежегодно проводится мониторинг по состоянию здоровья обучающихся. Данные мониторинга по первому полугодью 2014-2015 учебного года представлены в таблице:

№	образовательное учреждение	количество детей по группам здоровья						
		I	II	III	IV	V	основная	подготовительная
	Муниципальные общеобразовательные организации	189	1888	166	7	4	2102	133

Все образовательные учреждения имеют доступ к сети Интернет. На начало 2015 года в школах района имеется 348 компьютеров. В образовательном процессе используется 307 компьютеров, из них 128 ноутбуков. К интернету подключено 218 компьютеров. На 100 учеников имеется 13 единиц компьютерной техники. На 1 компьютер приходится 7 человек обучающихся. Компьютерами оснащены все образовательные учреждения района. Во всех школах установлены интерактивные комплексы, функционирует значительное количество оргтехники. В 5 школах созданы локальные сети. Все образовательные учреждения используют электронную почту. Во всех учреждениях созданы сайты, на которых они размещают информацию о своей деятельности.

В районе сложилась определенная система аттестации педагогических и руководящих кадров.

В 2015 году аттестовано 75 (в прошлом учебном году – 34) педагогических работников, из них на первую квалификационную категорию – 34 человека (в прошлом учебном году -127), на высшую – 1 человек (в прошлом учебном году – 16), 40 - на соответствие занимаемой должности. Аттестовано 3 руководителей.

Итоги аттестации педагогов в 2015 году						
ОО	Кол-во педагогов	Количество педагогов прошедших аттестацию				
		В ККК	1КК	В КК+ 1КК	СЗД	Всего
Филиал МБОУ «Бейская СОШИ" «Утинская НОШ»	3	0	0	0	3	3
Филиал МБОУ «Бейская	13	0	4	4	4	8

СОШИ" «Большемонокская СОШИ»						
Филиал МБОУ «Бейская СОШИ" «Новониколаевская ООШ»	15	0	4	4	7	11
Филиал МБОУ «Бейская СОШИ" «Кальская ООШ»	15	0	3	3	7	10
МБОУ «Бондаревская СОШ»	25	1	12	13	9	22
Филиал МБОУ «Бондаревская СОШ «Маломонокская НОШ»	3	0	0	0	3	3
Филиал МБОУ «Бондаревская СОШ «Маткечинская НОШ»	3	0	2	2	1	3
Филиал МБОУ «Бондаревская СОШ «Верх-Киндирлинская НОШ»	4	0	0	0	4	4
МБОУ «Кирбинская СОШ»	20	0	14	14	6	20
Филиал МБОУ «Кирбинская СОШ» «Дмитриевская НОШ»	1	0	0	0	1	1
МБОУ «Табатская СОШ»	17	0	6	6	6	12
Филиал МБОУ «Табатская СОШ «Буденовская ООШ»	10	-	3	3	5	8
МБОУ «Новокурская	18	0	7	7	6	13

ООШ»						
МБОУ «Новотроицкая ООШ»	17	0	5	5	8	13
МБОУ «Красноключинская ООШ»	9	1	7	8	1	9
МБОУ "Сабинская ООШ"	14	1	0	1	9	10
МБОУ "Новоенисейская ООШ"	19	1	9	10	3	13
МБОУ "У- Киндирлинская ООШ"	8	0	0	0	5	5
Всего	214	4	76	80	89	169

Достижения и результаты деятельности системы образования района напрямую зависят от эффективности использования финансовых средств подведомственными образовательными учреждениями.

В таблице представлены статистические показатели об уровне заработной плате педагогических работников по итогам 2015 года:

показатель	по Бейскому району		по Республике Хакасия
	План 2015г. (руб.)	Факт 2015г. (руб.)	План 2015г. (руб.)
Среднемесячная заработная плата одного педагогического работника МДОУ	23415	25861	26928
Среднемесячная заработная плата административного		29840	

персонала МДОУ			
Среднемесячная заработная плата учителей МОУ	30328	30770	30328
Среднемесячная заработная плата административного персонала МОУ		47930	
Среднемесячная заработная плата педагогов ЦДТ	23508	23617	24902
Среднемесячная заработная плата административного персонала ЦДТ		33410	

Анализ динамики основных видов расходов

Основные виды расходов	2013 год (тыс. руб.)		2014 год (тыс. руб.)		2015 год (тыс. руб.)	
	план	факт	план	факт	план	факт
Оплата труда с учётом выплаты вознаграждений за классное руководство	38356,5	37454,7	26312	23188,1	26859,18	26466,6
Коммунальные услуги	17112,6	17056	21589,9	14659,2	19471,63	14434,26
Питание	3315	3315	3300	2844,6	2827,4	2521,44
Материальные запасы	9852,8	9060,4	9991,9	9402,2	7064,42	7019,1

Общий объём финансирования из муниципального бюджета Бейского района в сфере образования.

год	План (тыс.руб.)	Исполнение (тыс.руб.)
2013	88330,1	79475,5
2014	80542,16	76195,7
2015	69546,64	62868,1

Обеспечение безопасных условий учебно-воспитательного процесса – это одно из основных направлений работы Управления образования, образовательных учреждений.

Среди мер по обеспечению антитеррористической защищенности объектов главное внимание обращается на обеспечение пропускного режима и организацию охраны с применением систем экстренного вызова полиции (КЭВП). В настоящее время системы (КЭВП) установлены во всех школах, имеются стационарные телефоны, которые позволяют по мере необходимости вызывать органы правопорядка. Паспорта антитеррористической защищенности имеют 100% образовательных учреждений района. Во всех образовательных учреждениях назначены должностные лица, ответственные за обеспечение безопасности. Проводятся инструктажи работников и обучающихся, тренировки по отработке практических действий в экстремальных ситуациях.

Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций составляет 20,83%.

Все образовательные организации имеют дымовые извещатели.

Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций составляет 20,83%.

Ключевые направления в системе общего образования:

- повышение уровня соответствия образования современным стандартам;
- обеспечение качественно нового уровня развития модели муниципальной системы оценки качества образования;
- создание необходимых условий для проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х 11-х классов;
- продолжение работы по созданию условий для развития и сопровождения талантливых детей;
- продолжение работы по созданию условий для развития и сопровождения детей-инвалидов и детей с ОВЗ;
- снижение вероятности безнадзорности, наркомании, табакокурения среди несовершеннолетних, вовлечение детей «группы риска» в систему дополнительного образования;
- организация каникулярного времени и летней занятости детей;
- обеспечение занятости детей в кружках и секциях;

- проведение мониторинга здоровья обучающихся и анализа ситуации с употреблением наркотических и психоактивных веществ несовершеннолетними;
- продолжить работу по переводу услуг в сфере образования в электронный вид;
- продолжить работу по обеспечению эффективного использования средств, выделяемых на реализацию муниципальных заданий ОО;
- обеспечение создания условий для повышения эффективности профилактической работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;
- продолжение мониторинга состояния антитеррористической защищенности, противопожарной безопасности, организации охраны труда и гражданской обороны в муниципальных образовательных учреждениях.

Наиболее актуальными среди проблем общего образования района следует обозначить:

- изношенность зданий и оборудования;
- рост числа детей с ОВЗ, детей-инвалидов при отсутствии специальных условий в ОО для получения образования данной категории детей;
- низкий уровень готовности коллективов к освоению и применению активных методик и образовательных технологий;
- недостаточное обеспечение нормативно-правовой базы, регулирующей эффективность отношений в системе общего образования;
- недостаточный охват школьников углубленным изучением отдельных предметов;
- слабый уровень работы по предпрофильной подготовке;
- недостаточный учет психологических и индивидуальных качеств личности обучающихся в ходе образовательного процесса.

2. Основные цели и задачи

Цель подпрограммы.

Создание в системе начального общего, основного общего, среднего общего образования равных возможностей для современного качественного образования и позитивной социализации детей

Задачами подпрограммы являются:

- обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного общего образования;
- укрепление учебно-материальной базы образовательных организаций;
- организация инклюзивного образования;

- обеспечение противопожарной, санитарной, и антитеррористической безопасности;
- благоустройство школьных дворов и школьных зданий.

3. Перечень подпрограммных мероприятий

Подпрограмма «Общеобразовательные организации (2016-2020 годы)»						
Наименование мероприятий программы, источник финансирования	Объём финансирования					
	всего	в том числе по годам				
		2016	2017	2018	2019	2020
Развитие и модернизация системы общего образования в школах						
Всего по подпрограмме:	621496	119938	125439	125373	125373	125373
Субсидии бюджетным организациям на финансовое обеспечение муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) из местного бюджета	71435	11369	15066	15000	15000	15000
Субсидии бюджетным организациям на иные цели (приобретение специального оборудования, автотранспорта...) из местного бюджета	0	0	0	0	0	0

Субсидии бюджетным учреждениям на финансовое обеспечение муниципального задания на оказание муниципальной услуг (выполнение работ) из республиканского бюджета	532216	105000	106804	106804	106804	106804
Субсидии бюджетным организациям на иные цели из республиканского бюджета	17845	3569	3569	3569	3569	3569
федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0

4. Обоснование ресурсного обеспечения

План мероприятий по выполнению подпрограммы разработан с указанием видов расходов и объёмов финансирования по годам.

Общие расходы по подпрограмме составят 621496 тыс. рублей, из местного бюджета 71435 тыс. рублей, из республиканского бюджета 108569 тыс. рублей, из федерального бюджета 0 тыс. рублей, из них:

2016 год – 119938 тыс. рублей, из местного бюджета 11369 тыс. рублей, в том числе субсидии бюджетным организациям на финансовое обеспечение муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) 11369 тыс. рублей, из республиканского бюджета 108569 тыс. рублей, в том числе субсидии бюджетным организациям на финансовое обеспечение муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) 105000 тыс. рублей, на иные цели 3569 тыс. рублей;

2017 год – 125439 тыс. рублей, из местного бюджета 15066 тыс. рублей, в том числе субсидии бюджетным организациям на финансовое обеспечение муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) 15066 тыс. рублей, на иные цели 0 тыс. рублей, из республиканского бюджета

110373 тыс.рублей, в том числе субсидии бюджетным организациям на финансовое обеспечение муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) 106804 тыс. рублей, на иные цели 3569 тыс. рублей;

2018 год – 125373 тыс. рублей, из местного бюджета 15000 тыс. рублей, в том числе субсидии бюджетным организациям на финансовое обеспечение муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) 15000 тыс. рублей, на иные цели 0 тыс.рублей, из республиканского бюджета 110373 тыс.рублей, в том числе субсидии бюджетным организациям на финансовое обеспечение муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) 106804 тыс. рублей, на иные цели 3569 тыс. рублей;

125373 тыс. рублей, из местного бюджета 15000 тыс. рублей, в том числе субсидии бюджетным организациям на финансовое обеспечение муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) 15000 тыс. рублей, на иные цели 0 тыс.рублей, из республиканского бюджета 110373 тыс.рублей, в том числе субсидии бюджетным организациям на финансовое обеспечение муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) 106804 тыс. рублей, на иные цели 3569 тыс. рублей;

125373 тыс. рублей, из местного бюджета 15000 тыс. рублей, в том числе субсидии бюджетным организациям на финансовое обеспечение муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) 15000 тыс. рублей, на иные цели 0 тыс.рублей, из республиканского бюджета 110373 тыс.рублей, в том числе субсидии бюджетным организациям на финансовое обеспечение муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) 106804 тыс. рублей, на иные цели 3569 тыс. рублей.

5. Механизм реализации

Управление реализацией подпрограммы осуществляется Управлением образования администрации Бейского района. К участию в реализации подпрограммы привлекаются муниципальные дошкольные образовательные организации .

Управление образования разрабатывает в пределах своих полномочий нормативные правовые акты, необходимые для реализации мероприятий подпрограммы, организует мониторинг реализации, оценку эффективности подпрограммы.

6. Оценка социально-экономической и экологической эффективности

Оценка хода реализации подпрограммы осуществляется по следующим показателям результативности (целевым индикаторам):

Наименование показателя	Значение показателя					
	базовое	плановое по годам				
		2016	2017	2018	2019	2020
Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим новым ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования	56,9	66,5	78,9	90,3	95,3	97,5
Доля педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая категория:	37,2	37,3	37,4	37,5	37,6	37,7
Отношение средней заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования к средней заработной плате в РХ	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

ПОДПРОГРАММА
«Общеобразовательные организации (школы-интернаты 2016-2020 годы)»

Паспорт подпрограммы

Наименование подпрограммы	«Общеобразовательные организации (школы-интернаты 2016-2020 годы)»
Цель подпрограммы	Создание в системе начального общего, основного общего, среднего общего образования равных возможностей для современного качественного образования и позитивной социализации детей
Задачи подпрограммы	Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного общего образования Укрепление учебно-материальной базы образовательных организаций Организация инклюзивного образования Обеспечение противопожарной, санитарной, и антитеррористической безопасности Благоустройство школьных дворов и школьных зданий
Показатели результативности (целевые индикаторы)	Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим новым ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования: 2016 год – 71,9%; 2017 год – 81,1%; 2018 год – 89,6%; 2019 год – 98,4%; 2020 год – 99,5%. Доля педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая категория:

	<p>2016 год – 61,0%; 2017 год – 61,1%; 2018 год – 61,2%; 2019 год – 61,3%; 2020 год – 61,4%.</p> <p>Отношение средней заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования к средней заработной плате в РХ: 2016 год – 100,0%; 2017 год – 100,0%; 2018 год – 100,0%; 2019 год – 100,0%; 2020 год – 100,0%.</p>
Сроки реализации	2016–2020 годы.
Объемы и источники финансирования	<p>Финансирование подпрограммы осуществляется в объёме 460224 тыс. рублей, в том числе: 2016 год – 93834 рублей, в том числе – 7134 тыс. рублей из местного бюджета, из республиканского бюджета – 85000 тыс. рублей; 2017 год – 91821 тыс. рублей, в том числе из местного бюджета 4348 тыс. рублей, из республиканского бюджета – 85773 тыс. рублей; 2018 год - 91523 тыс. рублей, в том числе из местного бюджета 4050 тыс. рублей, из республиканского бюджета – тыс. рублей; 2019 год – 91523 тыс. рублей, в том числе из местного бюджета 4050 тыс. рублей, из республиканского бюджета – 85773 тыс. рублей; 2020 год – 91523 тыс. рублей, в том числе из местного бюджета 4050 тыс. рублей, из республиканского бюджета – 85773 тыс. рублей.</p>
Ожидаемые конечные результаты реализации подпрограммы	<p>Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим новым ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования к 2021 году - 99,5%.</p> <p>Доля педагогических работников муниципальных образовательных организаций, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая категория к 2021 году- 61,4%</p> <p>Отношение средней заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего</p>

	образования к средней заработной плате в РХ к 2021 году - 100,0%.
--	---

1. Характеристика проблемы

В системе общего образования Бейского района 2 общеобразовательные школы-интерната, реализующие программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

100% образовательных организаций имеют лицензию на образовательную деятельность, государственную аккредитацию.

Численность учащихся в школах-интернатах на 01.09.2015г.

Число учащихся по ступеням образования	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего учащихся
МБОУ Бейская ОШИ	236	317	47	600
МБОУ «Куйбышевская СОШИ»	35	74	22	131
итого	271	391	69	731

Средняя наполняемость классов-комплектов:

Сведения об углубленном изучении отдельных предметов

Наименование образовательной организации	Численность учащихся		Предметы, изучаемые углубленно	
	2014год	2015год	2014год	2015год
МБОУ Бейская ОШИ	65	41	Математика а история	математика
МБОУ «Куйбышевская СОШИ»		10		математика

Сведения о детях-инвалидах школьного возраста

Наименование образовательной организации	Общее количество детей-инвалидов	Количество детей-инвалидов которые обучаются	
		В ОУ	На дому
МБОУ Бейская ОШИ	7	5	2
МБОУ «Куйбышевская СОШИ»	2	2	

Сведения о детях с ограниченными возможностями здоровья

№ п/п	Наименование образовательной организации	Общее количество детей с ограниченными возможностями здоровья	Количество детей с ОВЗ которые обучаются	
			В ОУ	На дому
1	Бейская ОШИ	1		1
2	МБОУ «Куйбышевская СОШИ»	1		1

Основой развития профильного обучения является создание системы предпрофильной подготовки и профессиональной ориентации обучающихся.

В образовательных учреждениях реализуются следующие направления профильного обучения:

Наименование образовательной организации	Базовое обучение		Профильное обучение			
	Численность учащихся на базовом уровне		Профиль		Численность учащихся	
	2014 г	2015 г	2014 г	2015 г	2014 г	2015 г
МБОУ «Куйбышевс	-	-	Социально-	Социально-гуманитарный	25	13

кая СОШИ»			гуманитарный			
				Информационно-технологический		9
МБОУ Бейская ОШИ	8	14	Информационно-технологический	Информационно-технологический	8	0
			Социально-гуманитарный	Социально-экономический	15	10
			Биолого-химический	Химико-биологический	4	9
			Физико-математический	Физико-математический	3	11

С 1 сентября 2015 года по новым федеральным государственным образовательным стандартам обучаются все обучающиеся 1-4 классов.

МБОУ Бейская ОШИ работает в пилотном режиме при переходе на ФГОС основного общего образования.

Образовательные учреждения	2014-2015 учебный год		2015-2016 учебный год	
	Кол-во классов	Кол-во учащихся	Кол-во классов	Кол-во учащихся
МБОУ «Бейская ОШИ»	6	136	9	196

Главным показателем качества по-прежнему остаются результаты государственной (итоговой) аттестации. В оценке применяются три ключевые линии анализа, определяющие позиции муниципального образования и каждого общеобразовательного учреждения.

Уровень освоения образовательного стандарта – доля выпускников, сдавших оба обязательных экзамена в форме ЕГЭ, преодолев минимальное количество баллов ЕГЭ по русскому языку и математике.

Анализ активности участия в ЕГЭ – доля выпускников текущего года, сдавших ЕГЭ по трем и более образовательным предметам.

Качество индивидуальных учебных достижений – доля выпускников, успешно сдавших все экзамены, а также показавших высокие результаты ЕГЭ по общеобразовательным предметам (80-100 баллов).

Согласно сводному рейтингу по показателям результативности в республике Хакасия, Бейский район занимает шестую позицию.

В 2015 году в ЕГЭ приняли участие 33 выпускника МБОУ Бейская ОШИ и 9 выпускников МБОУ «Куйбышевская СОШИ». Доля выпускников, сдавших оба обязательных экзамена в форме ЕГЭ, преодолев минимальное количество баллов ЕГЭ по русскому языку и математике, составляет 100%.

В разрезе по предметам картина выглядит следующим образом:

Общеобразовательные учреждения	Всего участников	Русский язык			Математика		
		Средний балл	Рейтинг по МОУ О	Рейтинг по РХ	Средний балл	Рейтинг по МОУ О	Рейтинг по РХ
МБОУ Бейская ОШИ	33	64,24	2	45	4,27	2	36
Куйбышевская ОШИ	9	58,56	3	66	3,89	4	60

Активность участия в ЕГЭ учащихся

Образовательное учреждение	Кол-во участников ЕГЭ	Доля выпускников сдавших три и более экзамена	Рейтинг по активности и участия в ЕГЭ	Доля выпускников, успешно сдавших ЕГЭ по основным предметам	Сводный рейтинг по показателям результативности по МОУО	Сводный рейтинг по показателям результативности по РХ
Бейская ОШИ	33	78,79	3	100,00	2	28
Куйбышевская ОШИ	9	88,89	1	100,00	4	77

Результаты государственной (итоговой) аттестации за курс основного общего

Результаты участников ОГЭ						
Образовательное учреждение	Кол-во участников ОГЭ	Среднее кол-во экзаменов на одного участника	Доля выпускников, успешно сдавших ОГЭ по русскому языку	Доля выпускников, успешно сдавших ОГЭ по математике	Средневзвешенная оценка	Качество знаний (%)
Бейская ОШИ	60	2,37	100	100	3,94	69,01
Куйбышевская СОШИ	22	2,27	100	100	3,86	70,00
По району	200	2,25	99,00	99,00	3,85	67,56
По РХ	4638	2,50	99,31	99,09	3,97	73,43

Одним из основных факторов, влияющих на качество предоставления услуг в области образования, является укомплектованность образовательных учреждений педагогическими кадрами и их квалификация.

Образовательная организация	Всего педагогов	Квалификационные категории				% педагогов аттестованных на 1 квалификационную категорию
		высшая	первая	вторая	СЗД	
Бейская СОШИ	94	9	40	6	32	52
Куйбышевская СОШИ	26	2	13	0	10	57,6
Итого	120	8	53	6	42	54,8

Требуется решения проблема старения педагогических кадров. В общеобразовательных учреждениях района 72% педагогических работников в возрасте от 35 до 55 лет. Доля педагогов пенсионного возраста составила в 2015 году 16,4 %. Наибольшее количество педагогов пенсионного возраста среди учителей математики (7), русского языка (9), естественных наук (9), начальных классов (14), истории (5). С одной стороны это очень опытные педагоги, с другой стороны, через 10-12 лет более 50% нынешних педагогов достигнут пенсионного возраста, и мы будем испытывать острый дефицит в кадрах.

Одной из главных проблем остается проблема привлечения в сферу образования молодых специалистов, их у нас всего лишь 5 %. За последние 5 лет в школы района пришли работать 24 молодых педагога, из них остались и закрепились только 14 человек.

Тенденция движения молодых специалистов за последние 5 лет по району:

Год	2010 г.	2011	2012	2013	2014
Кол-во прибывших	4	8	8	3	1
Кол-во выбывших	1	4	1	0	0

Достижения и результаты деятельности системы образования района напрямую зависят от эффективности использования финансовых средств подведомственными образовательными учреждениями.

В таблице представлены статистические показатели об уровне заработной плате педагогических работников по итогам 2015 года:

показатель	по Бейскому району		по Республике Хакасия
	План 2015г.	Факт 2015г.	План 2015г.

	(руб.)	(руб.)	(руб.)
Среднемесячная заработная плата одного педагогического работника МДОУ	23415	25861	26928
Среднемесячная заработная плата административного персонала МДОУ		29840	
Среднемесячная заработная плата учителей МОУ	30328	30770	30328
Среднемесячная заработная плата административного персонала МОУ		47930	
Среднемесячная заработная плата педагогов ЦДТ	23508	23617	24902
Среднемесячная заработная плата административного персонала ЦДТ		33410	

Анализ динамики основных видов расходов

Основные виды расходов	2013 год (тыс. руб.)		2014 год (тыс. руб.)		2015 год (тыс. руб.)	
	план	факт	план	факт	план	факт
Оплата труда с учётом выплаты вознаграждений за классное	38356,5	37454,7	26312	23188,1	26859,18	26466,6

руководство						
Коммунальные услуги	17112,6	17056	21589,9	14659,2	19471,63	14434,26
Питание	3315	3315	3300	2844,6	2827,4	2521,44
Материальные запасы	9852,8	9060,4	9991,9	9402,2	7064,42	7019,1

Общий объём финансирования из муниципального бюджета Бейского района в сфере образования.

год	План (тыс.руб.)	Исполнение (тыс.руб.)
2013	88330,1	79475,5
2014	80542,16	76195,7
2015	69546,64	62868,1

Ключевые направления в системе общего образования:

- повышение уровня соответствия образования современным стандартам;
- обеспечение качественно нового уровня развития модели муниципальной системы оценки качества образования;
- создание необходимых условий для проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х 11-х классов;
- продолжение работы по созданию условий для развития и сопровождения талантливых детей;
- продолжение работы по созданию условий для развития и сопровождения детей-инвалидов и детей с ОВЗ;
- снижение вероятности безнадзорности, наркомании, табакокурения среди несовершеннолетних, вовлечение детей «группы риска» в систему дополнительного образования;
- организация каникулярного времени и летней занятости детей;
- обеспечение занятости детей в кружках и секциях;
- проведение мониторинга здоровья обучающихся и анализа ситуации с употреблением наркотических и психоактивных веществ несовершеннолетними;
- продолжить работу по переводу услуг в сфере образования в электронный вид;

- продолжить работу по обеспечению эффективного использования средств, выделяемых на реализацию муниципальных заданий ОО;

- обеспечение создания условий для повышения эффективности профилактической работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;

- продолжение мониторинга состояния антитеррористической защищенности, противопожарной безопасности, организации охраны труда и гражданской обороны в муниципальных образовательных учреждениях.

Наиболее актуальными среди проблем общего образования района следует обозначить:

- изношенность зданий, оборудования, что ограничивает реализацию здоровьесберегающих технологий;
- рост числа детей с ОВЗ, детей-инвалидов при отсутствии специальных условий в ОО для получения образования данной категории детей;
- низкий уровень готовности коллективов к освоению и применению активных методик и образовательных технологий;
- недостаточное обеспечение нормативно-правовой базы, регулирующей эффективность отношений в системе общего образования;
- недостаточный охват школьников углубленным изучением отдельных предметов;
- слабый уровень работы по предпрофильной подготовке;
- недостаточный учет психологических и индивидуальных качеств личности обучающихся в ходе образовательного процесса.

3. Перечень программных мероприятий

Подпрограмма «Общеобразовательные организации (школы-интернаты) (2016-2020 годы)»						
Наименование мероприятий программы, источник финансирования	Объём финансирования					
	всего	в том числе по годам				
		2016	2017	2018	2019	2020
Развитие и модернизация системы общего образования в школах-интернатах						
Всего по подпрограмме:	460224	93834	91821	91523	91523	91523

Субсидии бюджетным организациям на финансовое обеспечение муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) из местного бюджета	23377,6	6879,6	4348	4050	4050	4050
Субсидии бюджетным организациям на иные цели (приобретение специального оборудования, автотранспорта...) из местного бюджета	254,4	254,4	0	0	0	0
Создание в пункте проведения экзаменов материально-технических условий, для проведения государственной итоговой аттестации	0	0	0	0	0	0
Субсидии бюджетным учреждениям на финансовое обеспечение муниципального задания на оказание муниципальной услуг (выполнение работ) из республиканского	428092	85000	85773	85773	85773	85773

бюджета						
Субсидии бюджетным организациям на иные цели из республиканского бюджета	8500	1700	1700	1700	1700	1700
федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0

4. Обоснование ресурсного обеспечения

План мероприятий по выполнению подпрограммы разработан с указанием видов расходов и объёмов финансирования по годам.

Общие расходы по подпрограмме составят 460224 тыс. рублей, из местного бюджета 23632 тыс. рублей, из республиканского бюджета 436592 тыс. рублей, из федерального бюджета 0 тыс. рублей, из них:

2016 год – 93834 тыс. рублей, из местного бюджета 7134 тыс. рублей, в том числе субсидии бюджетным организациям на финансовое обеспечение муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) 6879,6 тыс. рублей, на иные цели 254,4 тыс. рублей, из республиканского бюджета 86700 тыс. рублей, в том числе субсидии бюджетным организациям на финансовое обеспечение муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) 85000 тыс. рублей, на иные цели 1700 тыс. рублей;

2017 год – 91821 тыс. рублей, из местного бюджета 4348 тыс. рублей, в том числе субсидии бюджетным организациям на финансовое обеспечение муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) 4348 тыс. рублей, на иные цели 0 тыс. рублей, из республиканского бюджета 87473 тыс. рублей, в том числе субсидии бюджетным организациям на финансовое обеспечение муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) 85773 тыс. рублей, на иные цели 1700 тыс. рублей;

2018 год – 91523 тыс. рублей, из местного бюджета 4050 тыс. рублей, в том числе субсидии бюджетным организациям на финансовое обеспечение муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) 4050 тыс. рублей, на иные цели 0 тыс. рублей, из республиканского бюджета 87473 тыс. рублей, в том числе субсидии бюджетным организациям на финансовое обеспечение муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) 85773 тыс. рублей, на иные цели 1700 тыс. рублей;

2019 год – 91523 тыс. рублей, из местного бюджета 4050 тыс. рублей, в том числе субсидии бюджетным организациям на финансовое обеспечение муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) 4050 тыс. рублей, на иные цели 0 тыс. рублей, из республиканского бюджета 87473 тыс. рублей, в том числе субсидии бюджетным организациям на финансовое обеспечение муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) 85773 тыс. рублей, на иные цели 1700 тыс. рублей;

2020 год – 91523 тыс. рублей, из местного бюджета 4050 тыс. рублей, в том числе субсидии бюджетным организациям на финансовое обеспечение муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) 4050 тыс. рублей, на иные цели 0 тыс. рублей, из республиканского бюджета 87473 тыс. рублей, в том числе субсидии бюджетным организациям на финансовое обеспечение муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) 85773 тыс. рублей, на иные цели 1700 тыс. рублей.

5. Механизм реализации

Управление реализацией подпрограммы осуществляется Управлением образования администрации Бейского района. К участию в реализации подпрограммы привлекаются муниципальные дошкольные образовательные организации.

Управление образования разрабатывает в пределах своих полномочий нормативные правовые акты, необходимые для реализации мероприятий подпрограммы, организует мониторинг реализации, оценку эффективности подпрограммы.

6. Оценка социально-экономической и экологической эффективности

Оценка хода реализации подпрограммы осуществляется по следующим показателям результативности (целевым индикаторам):

Наименование показателя	Значение показателя					
	базовое	плановое по годам				
		2016	2017	2018	2019	2020
Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим новым ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования	63,8	71,9	81,1	89,6	98,4	99,5
Доля педагогических	60,9	61,0	61,1	61,2	61,3	61,4

работников муниципальных общеобразовательных организаций, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая категория:						
Отношение средней заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования к средней заработной плате в РХ	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Приложение № 4
к программе «Образование
Бейского района
(2016-2020 годы)»

ПОДПРОГРАММА
«Организация дополнительного образования (2016-2020 годы)»

Паспорт подпрограммы

Наименование подпрограммы	«Организация дополнительного образования (2016-2020 годы)»
Муниципальный заказчик	Администрация Бейского района Республики Хакасии
Цель подпрограммы	Обеспечение развития системы дополнительного образования детей, выявление и поддержка одаренных детей
Задачи подпрограммы	Обеспечение деятельности учреждений дополнительного образования детей, подведомственных УОБР. Укрепление материально-технической базы учреждений дополнительного образования детей. Разработка и ведение районной системы учета личных достижений детей. Проведение районных массовых мероприятий с детьми.
Показатели результативности (целевые индикаторы) по годам	Доля детей, получающих услуги дополнительного образования в Центре детского творчества, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет: 2016 год - 28,9%; 2017 год - 29,2%; 2018 год - 29,5%; 2019 год - 29,7%; 2020 год – 30,0%. Доля педагогических работников, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая категория: 2016 год – 40,0%; 2017 год – 41,0%; 2018 год – 42,0%; 2019 год – 43,0%; 2020 год – 44,0%.

	<p>Отношение среднемесячной зарплаты педагогических работников организаций дополнительного образования к средней зарплате учителей:</p> <p>2016 год – 73,3%;</p> <p>2017 год – 74,5%;</p> <p>2018 год – 75,5%;</p> <p>2019 год – 78,0%;</p> <p>2020 год – 78,5%.</p>
Сроки реализации	2016–2020 годы
Объемы и источники финансирования	<p>Финансирование подпрограммы осуществляется в объеме 53731,5 тыс. рублей, в том числе:</p> <p>2016 год – 11143,5 рублей, в том числе – 9827 тыс. рублей из местного бюджета, из республиканского бюджета – 0 тыс. рублей;</p> <p>2017 год – 10647,0 тыс. рублей, в том числе из местного бюджета 10647,0 рублей, из республиканского бюджета – 0 тыс. рублей;</p> <p>2018 год - 10647,0 тыс. рублей, в том числе из местного бюджета 10647,0 тыс. рублей, из республиканского бюджета – 0 тыс. рублей;</p> <p>2019 год – 10647,0 тыс. рублей, в том числе из местного бюджета 10647,0 тыс. рублей, из республиканского бюджета – 0 тыс. рублей;</p> <p>2020 год – 10647,0 тыс. рублей, в том числе из местного бюджета 10647,0 тыс. рублей, из республиканского бюджета – 0 тыс. рублей;</p>
Ожидаемые конечные результаты реализации	<p>Доля детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет к 2021 году -75%.</p> <p>Доля педагогических работников, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая категория к 2021 году – 44,0%.</p> <p>Отношение среднемесячной зарплаты педагогических работников организаций дополнительного образования к средней зарплате учителей к 2021 году – 78,5%.</p>

1. Характеристика проблемы

ЦДТ – многопрофильное учреждение дополнительного образования, предоставляющее детям возможность для разностороннего развития, укрепления здоровья и самоопределения.

Целью деятельности Центра является: создание единого образовательно-воспитательного пространства в социуме, обеспечивающего развитие каждого ребенка в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Основной целью деятельности ЦДТ является предоставление услуг в сфере дополнительного образования, содействие развитию дополнительного образования и воспитания детей, развитие мотивации личности обучающихся к познанию и творчеству, профессионального самоопределения, организация содержательного досуга и формирование общей культуры личности путем реализации дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества и государства. ЦДТ реализует образовательные программы по различным направлениям деятельности. Основным контингентом ЦДТ являются воспитанники в возрасте от 5 до 18 лет.

Исходя из поставленной цели деятельности, сформулированы основные задачи:

1. Создание условий для обновления содержания и качества образования, удовлетворяющего современные требования личности, семьи, общества, государства.
2. Совершенствование нормативно-правовой базы МОУ ДОД ЦДТ как условия прохождения аттестации, аккредитации, лицензирования.
3. Повышение статуса ЦДТ как научно-методического и организационно-методического центра дополнительного образования в социуме.
4. Усиление системы работы по нравственному и патриотическому воспитанию.
5. Обновление структуры и содержания всех звеньев методической службы и усиление ее роли в формировании профессиональных качеств педагога.

Учитывая поставленные задачи, определена единая

методическая тема: «Духовно – нравственное воспитание детей средствами дополнительного образования».

Количество обучающихся в Бейском Центре детского творчества – 577 человек, с учётом, того что воспитанники занимаются в двух и более детских объединениях численный состав -1172. Средняя наполняемость групп - 15 человек.

№п/п	Направления деятельности	Всего воспитанников	На базе ЦДТ	На базе образовательных организаций
1	Художественно-эстетическое направление	575	335	238
2	Культурологическое направление	19	19	0
3	Социально – педагогическое направление	500	500	0
4	Физкультурно – спортивное	80	20	60

	направление			
	Итого	1172	874	298

Образовательный процесс в ЦДТ строится с учетом запросов детей, потребностей семьи, особенностей социально-экономического развития и культурных традиций района.

Основным видом деятельности является реализация программ дополнительного образования детей различной направленности, ориентированных на развитие личности ребенка и его социализацию, воспитание гражданской активности, организация и проведение досуговых мероприятий.

На базе ЦДТ проходят семинары и обучающие мастер классы для педагогов дополнительного образования, учителей технологии, учителей ИЗО и организаторов детского движения.

Внедряя элементы инклюзивного образования педагоги Центра разработали программы, позволяющие вести обучение прикладным видам деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья совместно с детьми из общеобразовательных школ. Это детские объединения «Юные леди» - моделирование причёсок, «Звёздочка» -изучение декоративно прикладного творчества, «Хозяин» - обработка древесины.

Краткая характеристика обучающихся и структура контингента:

Категория воспитанников	Количество
Дети с ограниченными возможностями	63
Дети инвалиды	10
Дети из неполных семей	207
Дети из многодетных семей	24
Дети, состоящие на внутришкольном контроле	5
Дети, состоящие на учете в ИДН	2
Опекаемые и сироты	21
Дети из малообеспеченных семей	69

Возрастная характеристика детского коллектива:

Дошкольники	1-4 класс	5-9 класс	10-11 класс	Старше 18 лет
85	243	560	257	27

Коллективные достижения (кол-во творческих коллективов, ставших лауреатами, дипломантами и т.д.):

Уровень конкурсов, соревнований	Лауреаты	Дипломанты	Призеры
Муниципальные		1	

Республиканские	1	1	
Федеральные	1		
Международные			

Персональные достижения обучающихся:

Уровень мероприятий	Кол-во обучающихся, получивших звания лауреатов, дипломантов, победителей		
	Лауреаты	Дипломанты	Разрядники Иное
Муниципальные	10	38	22
Республиканские	1	15	2
Федеральные		2	5
Международные	2	1	

Если анализировать таблицу по возрастному составу, то можно сказать, что основная масса обучающихся – это дети в возрасте от 5 до 14 лет, небольшой % старшеклассников связан с тем, что в учреждение недостаточно кружков для данной возрастной категории школьников. Планируется уделить особое внимание организации детских объединений по техническому творчеству.

Победы детей в разного уровня конкурсах – это показатель эффективности образовательных программ и уровня преподавания. Работа с одарёнными детьми – определена как приоритетное направление в деятельности Центра детского творчества на ближайшие годы.

Досуговая деятельность продолжает оставаться весьма значимым звеном работы ЦДТ, важным компонентом его социокультурного пространства. Целью деятельности досугового отдела в текущем учебном году было создание условий для формирования художественно-эстетического вкуса, развития личности и творческих способностей ребенка через организацию досуга детей и юношества. Досуговая программа ЦДТ направлена не только на наполнение детского досуга, но и на формирование у самих детей практических навыков содержательного проведения своего собственного свободного времени.

В процессе организации воспитательной работы в ЦДТ интегрировались все формы и виды обучения, творчества, досуга, социально полезной деятельности, обеспечивающие удовлетворение индивидуальных интересов и потребностей детей, их личностное развитие и социализацию.

Досуговой отдел является творческим структурным подразделением Центра детского творчества. Деятельность досугового отдела имеет проектно-программный подход и реализуется по основным направлениям:

1. Воспитательная деятельность отдела, работа творческих объединений и кружков.
2. Организация конструктивной и досуговой деятельности детей и подростков в каникулярное время.
3. Организация и проведение массовых дел, праздников в ЦДТ, с. Бея.

Программы, реализуемые Центром детского творчества

Название программы	Статус программы	Адресат	Кол-во мероприятий	Достижения в рамках программы
«Белый аист» (программа здоровья)	Учрежденческая	Воспитанники детских объединений ЦДТ, учащиеся школ района	9 15	Повышение мотивации воспитанников ЦДТ к двигательной деятельности, здоровому образу жизни. Повышение профессиональной компетенции и заинтересованности педагогов в сохранении и укреплении здоровья школьников.
«Радуга» (одаренные дети)	Учрежденческая	Воспитанники детских объединений ЦДТ, учащиеся школ района	25 27	Увеличение количества одарённых детей, адекватно проявляющих свои творческие способности. Положительная динамика процента участников и призеров конкурсов, олимпиад, фестивалей, творческих выставок различного уровня.
«Лад» (работа с родителями)	Учрежденческая	Воспитанники детских объединений ЦДТ, учащиеся школ района	22 22	Активное участие родителей в делах Центра: в организации массовых мероприятий. Обновление форм и содержания взаимодействия Центра, семьи, социума.

Безусловно, уровень культурно-досуговых мероприятий за последние годы значительно вырос. Сегодня, это мероприятия, которые не просто развлекают, а несут в себе глубокое содержание, побуждают воспитанников к творчеству, инициативе, самовыражению.

Клубные программы:

Название клуба	Направления работы	Состав участников
Клуб «Досуг»	Культурологическое	Воспитанники детских объединений ЦДТ, учащиеся школ Бейского района (возраст 10-18 лет)
Клуб «КВН»	Социально-педагогическое	Команды школ Бейского района (возраст 10-18 лет)
Интеллектуальный	Социально-	Команды школ Бейского

клуб «Хочу все знать»	педагогическое	района (возраст 12-17 лет)
--------------------------	----------------	----------------------------

На базе Центра детского творчества организована районная детская организация «Надежда». Районная детская организация «Надежда» помогает государству в воспитании подрастающего поколения, осуществляя тем самым социальный заказ общества, - "вырастить достойного гражданина своего Отечества". Районная детская организация «Надежда» активно сотрудничает со школами района.

Современное детское движение в районе представляет собой 16 детских организаций в образовательных учреждениях и районную детскую организацию «Надежда». Районная детская организация "Надежда" создана по решению сбора актива 12 января 1993 года, целью организации является сплочение детей и подростков для реализации их конкретных интересов и потребностей. Детская организация района имеет название, девиз, законы, знамя, эмблему, свои традиции, а также необходимую нормативно-правовую базу. В районе работает школа актива, и реализуется план работы детской организации. Задачи, поставленные детской организацией, выполняются через организационно-методическую работу и творческие мероприятия.

Работа с заместителями директоров школ по воспитательной работе и детскими школьными организациями – одна из ведущих функций Центра детского творчества.

С целью повышения профессиональной компетентности старших вожатых ежегодно проходит районный конкурс «Капитаны счастливого детства». Конкурс включал защиту (презентацию) программы деятельности детской школьной организации; презентацию проектов разработанных и реализованных в детской школьной организации.

Ежегодно по плану работы районной организации «Надежда» в образовательных учреждениях проходят акции операция «Забота», «Милосердие», «Ветеран живет рядом».

Система дополнительного образования детей испытывает ряд проблем:

- изношенность зданий, оборудования, что ограничивает реализацию здоровьесберегающих технологий;
- рост числа детей с ОВЗ, детей-инвалидов при отсутствии специальных условий в ОО для получения образования данной категории детей;
- недостаточное обеспечение нормативно-правовой базы, регулирующей эффективность отношений в системе дополнительного образования;
- слабое обеспечение программно-методическими, дидактическими материалами.

2. Основные цели и задачи

Цель подпрограммы:

Обеспечение развития системы дополнительного образования детей, выявление и поддержка одаренных детей

Задачи подпрограммы:

Обеспечение деятельности учреждений дополнительного образования детей, подведомственных УОБР.

Укрепление материально-технической базы учреждений дополнительного образования детей.

Разработка и ведение районной системы учета личных достижений детей.

Проведение районных массовых мероприятий с детьми.

3. Перечень подпрограммных мероприятий

Подпрограмма «Организация дополнительного образования (2016-2020)»						
Наименование мероприятий программы, источник финансирования	Объём финансирования					
	всего	в том числе по годам				
		2016	2017	2018	2019	2020
Создание условий для развития ребенка в соответствии с его интересами и возможностями						
Всего по подпрограмме:	53731,5	11143,5	10647	10647	10647	10647
Субсидии бюджетным организациям на финансовое обеспечение муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ)	53731,5	11143,5	10647	10647	10647	10647
Субсидии бюджетным организациям на иные цели (приобретение	0	0	0	0	0	0

специального оборудования, автотранспорта)						
--	--	--	--	--	--	--

4. Обоснование ресурсного обеспечения

Финансирование подпрограммы осуществляется в объёме 53731,5 тыс. рублей, в том числе:

2016 год – 11143,5 тыс. рублей; в том числе субсидии бюджетным организациям на финансовое обеспечение муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнения работ) из местного бюджета 11143,5 тыс.рублей;

2017 год – 10647,0 тыс. рублей; в том числе субсидии бюджетным организациям на финансовое обеспечение муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнения работ) из местного бюджета 10647,0 тыс.рублей;

2018 год – 10647,0 тыс. рублей; в том числе субсидии бюджетным организациям на финансовое обеспечение муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнения работ) из местного бюджета 10647,0 тыс.рублей;

2019 год – 10647,0 тыс. рублей; в том числе субсидии бюджетным организациям на финансовое обеспечение муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнения работ) из местного бюджета 10647,0 тыс.рублей;

2020 год – 10647,0 тыс. рублей; в том числе субсидии бюджетным организациям на финансовое обеспечение муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнения работ) из местного бюджета 10647,0 тыс.рублей;

5. Механизм реализации

Управление реализацией подпрограммы осуществляется Управлением образования администрации Бейского района. К участию в реализации подпрограммы привлекаются муниципальные образовательные организации.

Управление образования разрабатывает в пределах своих полномочий нормативные правовые акты, необходимые для реализации мероприятий подпрограммы, несёт ответственность за реализацию и конечные результаты подпрограммы, организует мониторинг реализации, оценку эффективности подпрограммы.

6. Оценка социально-экономической и экологической эффективности

Оценка хода реализации подпрограммы осуществляется по следующим показателям результативности (целевым индикаторам):

Наименование показателя	Значение показателя (%)					
	базовое	плановое по годам				
		2016	2017	2018	2019	2020
Доля детей, получающих услуги дополнительного образования в Центре детского творчества, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет	28,7	28,9	29,2	29,5	29,7	30,0
Доля педагогических работников, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая категория	39,7	40,0	41,0	42,0	43,0	44,0
Отношение среднемесячной зарплаты педагогических работников организаций дополнительного образования к средней зарплате учителей	73,3	73,3	74,5	75,5	78,0	78,5

ПОДПРОГРАММА
«Образование детей-инвалидов и детей
с ограниченными возможностями здоровья (2016-2020 годы)»

Паспорт подпрограммы

Наименование подпрограммы	«Образование детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (2016-2020 годы)»
Муниципальный заказчик	Администрация Бейского района Республики Хакасия
Цель	Обеспечить условия для динамичного развития школы как ресурсного центра Бейского района, реализующего ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и ЗПР, обеспечивающего всесторонний охват образовательного пространства детей данных категорий, центра сопровождения учителей, реализующих АООП, который мог бы эффективно содействовать решению задач кадрового, методического и информационного обеспечения инновационного развития национальной системы образования, способствовать успешной реализации стратегических планов государства образования детей с ОВЗ (умственной отсталостью, ЗПР) и инклюзивного образования.
Задачи	деятельность психолого-педагогической службы: - разработка и реализация программ коррекционной работы в соответствии с требованиями ФГОС, обеспечивающих успешность усвоения АООП обучающимися с умственной отсталостью, ЗПР:

- осуществление индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи детям с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями ПМПК);

- выработка механизма взаимодействия учителей и других специалистов в области сопровождения детей с ОВЗ.

Работа психолого-медико-социального консилиума:

- разработка системы комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся в условиях образовательного процесса, включающего психолого-медико-педагогическое обследование детей с целью выявления их особых образовательных потребностей, мониторинг динамики развития детей, корректировку коррекционных мероприятий;

- разработка и реализация СИПР;

- создание единых психолого-медико-социальных паспортов обучающихся.

Работа с организациями района :

-консультации специалистов, родителей, педагогических работников, воспитывающих детей с ОВЗ по организации сопровождения, созданию специальных образовательных условий в образовательных организациях;

- организацию сетевого взаимодействия специалистов района по вопросам, касающимся обучения и воспитания детей с ОВЗ;

- сопровождение детей с ОВЗ.

Методическое направление:

- модернизация образовательной деятельности школы, обеспечение непрерывного процесса повышения компетенции педагогических работников школы и района, переподготовки и повышения кадрового потенциала для системы образования, социальной сферы при широком развитии научно-образовательных связей с научными и учебными организациями Москвы, Республик Хакасия и Тыва, Алтайского края;

- создание необходимых условий для динамичного и опережающего развития кадрового потенциала, создание среды, стимулирующей инновационную активность и рост творческой инициативы педагогов и обучающихся;

- создание и укрепление в пространстве школы механизмов трансфера результатов интеллектуальной и практической деятельности педагогических работников школы, освоения передовых образовательных практик коррекционного образования, обеспечивающих ведущую

	<p>роль школы в образовании детей с ОВЗ на территории района.</p> <p>Направление «Образование» :</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация образовательного процесса, реализующего АООП коррекционной школы и АООП в соответствии с ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью; - создание особой пространственной и временной организации общеобразовательной среды с учетом функционального состояния ЦНС и неродинамики психических процессов обучающихся с умственной отсталостью; - разработка вариативности содержания АООП, возможности ее формирования с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся; - применение разнообразных форм уроков, направленных на формирование и развитие практико-ориентированного мышления; - развитие олимпиадного движения в рамках школы и района по физической культуре, СБО, технологии, истории, изобразительному искусству; - инициирование участия обучающихся в научно-практических конференциях, развитие проектной деятельности. <p>Этнокультурное направление направлено на формирование целостной образовательной среды, включающей урочную. Внеурочную и внешкольную деятельность и учитывающей историко-культурную, этническую и региональную специфику.</p>
<p>Показатели результативности (целевые индикаторы) по годам</p>	<p>Удельный вес численности обучающихся МБОУ «Бейская школа-интернат», в общей численности обучающихся в муниципальных образовательных учреждениях:</p> <p>2016 год – 6,74%; 2017 год – 6,75%; 2018 год – 6,76%; 2019 год – 6,77%; 2020 год – 6,78%.</p> <p>Доля педагогических работников МБОУ «Бейская школа-интернат», которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая категория:</p> <p>2016 год – 79,0%; 2017 год – 80,0%; 2018 год – 81,0%; 2019 год – 82,0%;</p>

	<p>2020 год – 83,0%.</p> <p>Отношение средней заработной платы педагогических работников МБОУ «Бейская школа-интернат» к средней заработной плате в РХ:</p> <p>2016 год – 100,0%;</p> <p>2017 год – 100,0%;</p> <p>2018 год – 100,0%;</p> <p>2019 год – 100,0%;</p> <p>2020 год – 100,0%.</p>
Сроки реализации	2016–2020 годы.
Объемы и источники финансирования	<p>Финансирование подпрограммы осуществляется в объёме 218289 тыс. рублей, в том числе:</p> <p>2016 год – 41203 рублей, в том числе – 1310 тыс. рублей из местного бюджета, из республиканского бюджета – 39893 тыс. рублей;</p> <p>2017 год – 44270 тыс. рублей, в том числе из местного бюджета 803 тыс. рублей, из республиканского бюджета – 43467 тыс. рублей;</p> <p>2018 год - 44272 тыс. рублей, в том числе из местного бюджета 805 тыс. рублей, из республиканского бюджета – тыс. рублей;</p> <p>2019 год – 44272 тыс. рублей, в том числе из местного бюджета 805 тыс. рублей, из республиканского бюджета – 43467 тыс. рублей;</p> <p>2020 год – 44272 тыс. рублей, в том числе из местного бюджета 805 тыс. рублей, из республиканского бюджета – 43467 тыс. рублей.</p>
Ожидаемые конечные результаты реализации	<p>Удельный вес численности обучающихся МБОУ «Бейская школа-интернат», в общей численности обучающихся в муниципальных образовательных учреждениях к 2021 году - 6,78%.</p> <p>Доля педагогических работников МБОУ «Бейская школа-интернат», которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая категория к 2021 году - 83,0%.</p> <p>Отношение средней заработной платы педагогических работников МБОУ «Бейская школа-интернат» к средней заработной плате в РХ к 2021 году - 100,0%.</p>

1. Характеристика проблемы

В 2015 – 2016 учебном году в МБОУ для обучающихся с умственной отсталостью «Бейская школа-интернат» обучается 143 учащихся из 22 населенных пунктов Бейского района .

Реализуемые образовательные программы:

Адаптированная общая образовательная программа.

Программа реализует обучение по уровням:

- начальное специальное (коррекционное) образование VIII вида (0-4 кл.);
- основное специальное (коррекционное) образование VIII вида (5-9 кл.);
- начальное общее образование (специальное (коррекционное) образование VII вида) (1-4 кл.);

Общее количество обучающихся - 143 обучающихся.

Начальное специальное (коррекционное) образование VIII вида - 64 обучающихся;

Основное специальное (коррекционное) образование VIII вида - 73 обучающихся.

Начальное специальное (коррекционное) образование VII вида - 6 обучающихся.

В школе работает Попечительский Совет, педагогический Совет и детская организация «Алые паруса».

В школе работает 37 педагогов. Высшее педагогическое образование имеют 32 педагога, среднее профессиональное образование- 5 педагогов, профессиональное образование в области дефектологии, по направлению подготовки «Педагогика и психология»: логопед- 1, психолог-1, социальный педагог-1, педагог дефектолог-34.

Высшую квалификационную категорию имеют- 10 педагогов, первую- 18 педагогов, вторую-1, 4 педагога подтвердили соответствие занимаемой должности. 5 педагогов имеют звание «Почетный работник общего образования РФ».

Система повышения квалификации педагогов проходит согласно утвержденному графику. Все педагоги прошли курсы повышения квалификации по теме «Организация и содержание коррекционно-развивающего сопровождения образовательного процесса в условиях современного образования» на базе школы.

В школе работает педагог - психолог, социальный педагог, учитель-логопед, учитель - дефектолог.

Таким образом, ОУ укомплектовано профессиональными педагогическими кадрами, что позволяет успешно реализовывать Программу развития школы.

Школа имеет достаточную учебно-материальную базу, материально-техническое оснащение в среднем по учебным предметам составляет 90%. Оборудованы и укомплектованы мастерские, кабинет социально-бытовой ориентировки.

В учреждении один компьютерный класс, имеется высокоскоростное подключение к сети Интернет, организована локальная сеть. В целом в школе на конец учебного года 23 компьютера, 14 ноутбуков, 7 мультимедийных проекторов, 1 интерактивная доска.

Созданы условия для занятий физкультурой и спортом: имеется спортивный зал, спортплощадка. С 2011 учебного года в учебные планы классов среднего звена введён третий час физической культуры, а в начальном звене введены в соответствии с учебным планом уроки ритмики и лечебной физкультуры.

Наличие учебной и учебно-методической литературы
в библиотечном фонде

Общее количество литературы	Количество экземпляров учебной литературы	Количество экземпляров художественной литературы	Количество экземпляров на одного обучающегося
5869	2872	2997	41

В столовой организовано горячее питание. Имеется медицинский блок, ведётся медицинское обслуживание.

Школой разработана **Программа развития школы**

Этапы реализации программы

<i>Этап</i>	<i>Сроки</i>	<i>Содержание</i>
1.Подготовительный.	сентябрь 2015 – май 2016	- изучение нормативно-правовой базы в области обучения и воспитания детей с ОВЗ; - формирование нормативно-правовой базы школы; - разработка программ, проектов.
2. Основной. Реализация содержательного аспекта.	июнь 2016 – январь 2020	- реализация программ, проектов; - участие в конкурсах; -распространение опыта через выступления, печатную продукцию, СМИ; - улучшение материально-технической базы.
3. Аналитический.	февраль – май 2020	- соотнесение результатов с целями и задачами; - анализ реализации программы развития.

Этапы реализации стратегических направлений

Психолого-педагогическое направление

<i>Название этапа, сроки реализации</i>	<i>Содержание</i>
1.Подготовительный сентябрь 2015 – май 2016	-Утверждение Программы развития, -внесение изменений в приказы по ПМПк, Психолого-педагогической Службе, Центру консультирования, -анализ ситуации по детям с ОВЗ в образовательных организациях; - изучение нормативно-правовой базы в области обучения и воспитания детей с ОВЗ. - разработка коррекционных программ психокоррекции, логопедических, курса «Ритмика», «Сенсорное развитие», «Предметно-практические действия», «Двигательное

	<p>развитие», «Альтернативная коммуникация», «Коррекционно-развивающие занятия»</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание единых психолого-медико-социальных паспортов обучающихся
<p>2. Основной. Реализация содержательного аспекта</p> <p>июнь 2016 – январь 2020</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Создание единой базы данных по детям с ОВЗ, обучающимся в образовательных организациях; - Организация сетевого взаимодействия между организациями района по вопросам сопровождения детей с ОВЗ; - Реализация коррекционных программ; - Разработка СИПР в соответствии с рекомендациями ПМПк и их реализация; - Плановые и внеплановые заседания ПМПк
<p>3. Аналитический</p> <p>февраль – май 2020</p>	<ul style="list-style-type: none"> - соотнесение результатов с целями и задачами; - определение социального эффекта; -интегративные результаты направления; - распространение опыта через печатную продукцию, СМИ
Методическое направление	
<p>1.Подготовительный</p> <p>сентябрь 2015 – май 2016</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Изучение социального запроса о курсах повышения квалификации, переподготовке кадров; - Мониторинг образовательных потребностей педагогических работников района в семинарах, практикумах, направленных на организацию и реализацию процесса сопровождения детей с ОВЗ; - Повышение квалификации специалистов Центра на курсах повышения квалификации по тематике «ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью, ЗПР»
<p>2 Основной. Реализация содержательного аспекта</p> <p>июнь 2016 – январь 2020</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Работа базовой площадки МПСУ по подготовке и переподготовке педагогических кадров; - проведение районных семинаров и практикумов по организации сопровождения детей с ОВЗ на базе школы; - проведение Всероссийских конференций по соответствующей тематике с привлечением специалистов из Москвы и других регионов;

	<ul style="list-style-type: none"> - создание среды, стимулирующей инновационную активность и рост творческой инициативы педагогов и обучающихся;
3 Аналитический февраль – май 2020	<ul style="list-style-type: none"> - соотнесение результатов с целями и задачами; - определение социального эффекта; -интегративные результаты направления; - распространение опыта через печатную продукцию, СМИ
Направление «Образование»	
1.Подготовительный сентябрь 2015 – май 2016	<ul style="list-style-type: none"> - изучение нормативно-правовой базы; -формирование нормативно-правовой базы школы по внедрению ФГОС; - разработка вариативных АООП с учетом ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью.
2 Основной. Реализация содержательного аспекта июнь 2016 – январь 2020	<ul style="list-style-type: none"> - Реализация вариативных АООП; -развитие олимпиадного движения по физической культуре, технологии, истории, изобразительному искусству; - расширение географии участников олимпиады по СБО на базе школы; - организация и проведение научно-практических конференций на школьном уровне; -участие в научно-практических конференциях на разных уровнях; - совершенствование научно-методической базы, инновационная деятельность (разнообразные формы уроков, проектная деятельность и т.д.)
3 Аналитический февраль – май 2020	<ul style="list-style-type: none"> - рефлексия образовательной деятельности
Социальное направление	

1.Подготовительный сентябрь 2015 – май 2016	<ul style="list-style-type: none"> - разработка социальных программ: «Семья»; «Росток», «Здоровье»; - соглашение о межведомственном взаимодействии, направленном на социализацию детей с умственной отсталостью; - разработка программы по профориентации.
2 Основной. Реализация содержательного аспекта июнь 2016 – январь 2020	<ul style="list-style-type: none"> - реализация социальных программ, проектов; -участие в конкурсах проектов на соискание грантов; - участие в районных и Республиканских акциях.
3 Аналитический февраль – май 2020	<ul style="list-style-type: none"> - соотнесение результатов с целями и задачами; - определение социального эффекта; -интегративные результаты направления; - распространение опыта через печатную продукцию, СМИ
Этнокультурное направление	
1.Подготовительный сентябрь 2015 – май 2016	<ul style="list-style-type: none"> - Разработка программы внеурочного курса по этнокультурному воспитанию и обучению. - Подготовка проекта «Чылтыс 2016» для участия в конкурсе на соискание грантов. - Разработка программы мастерской «Чапсых сыйых».
2 Основной. Реализация содержательного аспекта июнь 2016 – январь 2020	<p>-Введение этнокультурного компонента в содержание образования и воспитания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Межпредметный блок</i> обеспечивает равномерное распределение этнокультурного компонента по образовательным предметам. 2. <i>Модульный блок</i> реализуется посредством включения в учебные дисциплины специальных тем, отражающих этнокультурное своеобразие хакасского народа. 3.<i>Монопредметный блок</i> гарантирует изучение соответствующего материала на специально выделенных для этого факультативных курсах: хакасский язык, Родной край. 4. <i>Дополнительный блок</i> реализуется через знакомство с

	<p>этнокультурным компонентом во внеурочной деятельности (научно-исследовательская работа; реализация программ, проектов; организация мероприятий с включением традиций и обычаев на базе школы с привлечением обучающихся района; летние тематические лагеря, участие в конкурсах), используя сетевое взаимодействие.</p> <p>- Накопление методической базы.</p> <p>- Распространение опыта работы.</p>
3. Аналитический февраль – май 2020	Анализ работы по этнокультурному направлению.

Перспективный облик школы будет характеризоваться:

- большим масштабом деятельности и возможностью влияния на интеграционные процессы в образовании района;
- проведением совместных с преподавателями МПСУ конференций и семинаров на базе школы;
- интеграцией научной, образовательной и инновационной деятельности, позволяющей наполнить образовательные программы исследовательским содержанием, обеспечить их актуальность и практико-ориентированность;
- наличием сетевого взаимодействия со специалистами разных организаций района;
- способностью школы к саморазвитию и непрерывному совершенствованию образовательной деятельности;
- переходом на ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью;
- созданием пространства, способствующего развитию социально-личностных компетенций обучающихся;
- созданием районной площадки по этнокультурному воспитанию;

Достижение интегративных результатов будет способствовать развитию школы как ресурсного центра по реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ.

Программа развития внесет существенный вклад в развитие системы образования Бейского района. Важным фактором развития образования детей с ОВЗ станет создание модели эффективной, гибкой, оперативно реагирующей на новые требования рынков труда в условиях конкуренции, структуры, способной

обеспечить устойчивое и динамичное развитие школы в современных социально-экономических условиях.

Реализация программы обеспечит:

- создание условий для формирования отвечающей современным требованиям и ориентированной на результат инфраструктуры непрерывной подготовки компетентных специалистов для различных уровней образования и учреждений социальной сферы, позволяющей на основе передовых достижений педагогической науки создавать и реализовывать образовательные программы нового поколения;
- создание механизмов вовлечения в инновационную научно-образовательную деятельность широкого круга специалистов сферы образования Бейского района;
- закрепление новых организационных форм социального партнерства и взаимовыгодного сотрудничества образовательных организаций, учреждений социальной сферы, создающих условия для образования детей с ОВЗ и трансфера передовых образовательных технологий;
- сохранение вариативности образования детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС и права на инклюзивное образование;
- новый импульс развития регионального компонента образования в условиях сохранения этнокультурных традиций хакасского народа;
- создание условий для повышения качества разработок в области социальной сферы в целом и социальном направлении в образовании, обоснование эффективных способов решения актуальных социальных проблем обучающихся с ОВЗ;
- развитие позитивного образа школы, бережного отношения к традициям школы, создающим её неповторимость и привлекательность в течение многих лет.

2. Цель и задачи

Обеспечить условия для динамичного развития школы как ресурсного центра Бейского района, реализующего ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и ЗПР, обеспечивающего

всесторонний охват образовательного пространства детей данных категорий, центра сопровождения учителей, реализующих АОП, который мог бы эффективно содействовать решению задач кадрового, методического и информационного обеспечения инновационного развития национальной системы образования, способствовать успешной реализации стратегических планов государства образования детей с ОВЗ (умственной отсталостью, ЗПР) и инклюзивного образования.

Достижение цели требует развития школы в следующих стратегических направлениях:

- психолого-педагогическое направление;
- методическое направление;
- направление «Образование»;
- социальное направление;
- этнокультурное направление.

Все стратегические направления подразумевают развитие школы в рамках реализации ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и ЗПР.

Психолого-педагогическое направление включает в себя: внутришкольную работу и работу с организациями района.

Внутришкольная работа включает в себя **деятельность психолого-педагогической службы**, направленную:

- на разработку и реализацию программ коррекционной работы в соответствии с требованиями ФГОС, обеспечивающих успешность усвоения АООП обучающимися с умственной отсталостью, ЗПР,
- на осуществление индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи детям с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями ПМПК):
- на выработку механизма взаимодействия учителей и других специалистов в области сопровождения детей с ОВЗ.

Работа психолого-медико-социального консилиума:

- разработка системы комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся в условиях образовательного процесса, включающего психолого-медико-педагогическое обследование детей с целью выявления их особых образовательных потребностей, мониторинг динамики развития детей, корректировку коррекционных мероприятий;

- разработка и реализация СИПР;

- создание единых психолого-медико-социальных паспортов обучающихся.

Работа с организациями района включает в себя

-консультации специалистов, родителей, педагогических работников, воспитывающих детей с ОВЗ по организации сопровождения, созданию специальных образовательных условий в образовательных организациях;

- организацию сетевого взаимодействия специалистов района по вопросам, касающимся обучения и воспитания детей с ОВЗ;

- сопровождение детей с ОВЗ.

Методическое направление разработано для:

- модернизации образовательной деятельности школы, обеспечения непрерывного процесса повышения компетенции педагогических работников школы и района, переподготовки и повышения кадрового потенциала для системы образования, социальной сферы при широком развитии научно-образовательных связей с научными и учебными организациями Москвы, Республик Хакасия и Тыва, Алтайского края;

- создания необходимых условий для динамичного и опережающего развития кадрового потенциала, создание среды, стимулирующей инновационную активность и рост творческой инициативы педагогов и обучающихся;

- создания и укрепления в пространстве школы механизмов трансфера результатов интеллектуальной и практической деятельности педагогических работников школы, освоения передовых образовательных практик коррекционного образования, обеспечивающих ведущую роль школы в образовании детей с ОВЗ на территории района.

Направление «Образование» направлено на:

- организацию образовательного процесса, реализующего АООП коррекционной школы и АООП в соответствии с ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью;
- создание особой пространственной и временной организации общеобразовательной среды с учетом функционального состояния ЦНС и неродинамики психических процессов обучающихся с умственной отсталостью;
- разработку вариативности содержания АООП, возможности ее формирования с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся;
- применение разнообразных форм уроков, направленных на формирование и развитие практико-ориентированного мышления;
- развитие олимпиадного движения в рамках школы и района по физической культуре, СБО, технологии, истории, изобразительному искусству;
- на инициировании участия обучающихся в научно-практических конференциях, развитие проектной деятельности.

Этнокультурное направление направлено на формирование целостной образовательной среды, включающей урочную. Внеурочную и внешкольную деятельность и учитывающей историко-культурную, этническую и региональную специфику.

3. Перечень подпрограммных мероприятий

Подпрограмма «Образование детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (2016-2020 годы)»						
Наименование мероприятий программы, источник финансирования	Объём финансирования					
	всего	в том числе по годам				
		2016	2017	2018	2019	2020
Создание условий, обеспечивающих обучение и развитие детей с ограниченными возможностями здоровья						
Всего по подпрограмме:	218289	41203	44270	44272	44272	44272

Субсидии бюджетным организациям на финансовое обеспечение муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ)	4528	1310	803	805	805	805
Субсидии бюджетным организациям на иные цели (приобретение специального оборудования, автотранспорта)	0	0	0	0	0	0
Субсидии бюджетным учреждениям на финансовое обеспечение муниципального задания на оказание муниципальной услуг (выполнение работ) из республиканского бюджета	211261	39393	42967	42967	42967	42967
Субсидии бюджетным организациям на иные цели из республиканского бюджета	2500	500	500	500	500	500
федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0

4.Обоснование ресурсного обеспечения

Финансирование подпрограммы осуществляется в объёме 218289 тыс. рублей, в том числе:

2016 год – 41203 тыс. рублей, в том числе из местного бюджета 1310 тыс. рублей, в том числе субсидии бюджетным организациям на финансовое обеспечение муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) 1310 тыс. рублей, на иные цели 0 тыс. рублей, из республиканского бюджета 39893 тыс.рублей, в том числе субсидии бюджетным организациям на финансовое обеспечение муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) 39393 тыс. рублей, на иные цели 500 тыс. рублей.

2017 год – 44270 тыс. рублей, в том числе из местного бюджета 803 тыс. рублей, в том числе субсидии бюджетным организациям на финансовое обеспечение муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) 803 тыс. рублей, на иные цели 0 тыс. рублей, из республиканского бюджета 43467 тыс.рублей, в том числе субсидии бюджетным организациям на финансовое обеспечение муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) 42967 тыс. рублей, на иные цели 500 тыс. рублей.

2018 год – 44272 тыс. рублей, в том числе из местного бюджета 805 тыс. рублей, в том числе субсидии бюджетным организациям на финансовое обеспечение муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) 803 тыс. рублей, на иные цели 0 тыс. рублей, из республиканского бюджета 43467 тыс.рублей, в том числе субсидии бюджетным организациям на финансовое обеспечение муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) 42967 тыс. рублей, на иные цели 500 тыс. рублей.

2019 год – 44272 тыс. рублей, в том числе из местного бюджета 805 тыс. рублей, в том числе субсидии бюджетным организациям на финансовое обеспечение муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) 803 тыс. рублей, на иные цели 0 тыс. рублей, из республиканского бюджета 43467 тыс.рублей, в том числе субсидии бюджетным организациям на финансовое обеспечение муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) 42967 тыс. рублей, на иные цели 500 тыс. рублей.

2020 год – 44272 тыс. рублей, в том числе из местного бюджета 805 тыс. рублей, в том числе субсидии бюджетным организациям на финансовое обеспечение муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) 803 тыс. рублей, на иные цели 0 тыс. рублей, из республиканского бюджета 43467 тыс.рублей, в том числе субсидии бюджетным

организациям на финансовое обеспечение муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) 42967 тыс. рублей, на иные цели 500 тыс. рублей.

5. Механизм реализации

Управление реализацией подпрограммы осуществляется Управлением образования администрации Бейского района.

Управление образования разрабатывает в пределах своих полномочий нормативные правовые акты, необходимые для реализации мероприятий подпрограммы, несёт ответственность за реализацию и конечные результаты подпрограммы, организует мониторинг реализации, оценку эффективности подпрограммы.

6. Оценка социально-экономической и экологической эффективности

Оценка хода реализации подпрограммы осуществляется по следующим показателям результативности (целевым индикаторам):

Наименование показателя	Значение показателя					
	базовое	плановое по годам				
		2016	2017	2018	2019	2020
Удельный вес численности обучающихся МБОУ «Бейская школа-интернат», в общей численности обучающихся в муниципальных образовательных учреждениях	6,73	6,74	6,75	6,76	6,77	6,78
Доля педагогических работников МБОУ «Бейская школа-интернат», которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая категория:	78,0	79,0	80,0	81,0	82,0	83,0
Отношение средней заработной платы	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

педагогических работников МБОУ «Бейская школа- интернат» к средней заработной плате в РХ						
---	--	--	--	--	--	--

ПОДПРОГРАММА
«Развитие образования (2016-2020 годы)»

Паспорт подпрограммы

Наименование подпрограммы	«Развитие образования (2016-2020 годы)»
Муниципальный заказчик	Администрация Бейского района Республики Хакасия
Цель программы	Создание единого образовательного пространства в рамках муниципальной системы образования Бейского района, обеспечивающего потребности местного сообщества, нации в целом в высоком качестве, разнообразии и доступности образовательных ресурсов и услуг дошкольного, общего и дополнительного образования, соответствующих современным запросам, интересам и склонностям развивающейся личности
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> - развитие механизмов независимой оценки качества образования и повышение уровня информационной открытости системы образования; - обеспечение качественного проведения государственной итоговой аттестации обучающихся; - укрепление материально-технической базы, обеспечение противопожарной, санитарной и антитеррористической безопасности, благоустройство дворов и зданий, подготовка к отопительному сезону муниципальных образовательных организаций; - обеспечение безопасности перевозки школьников; - оказание поддержки по организации питания детей муниципальных образовательных организаций; - выявление и поддержка одаренных детей.
Показатели результативности (индикаторы)	Доля школьников охваченных горячим питанием, от общего числа обучающихся образовательных организаций: 2016 год – 90,0%;

	<p>2017 год – 91,0%; 2018 год – 91,0%; 2019 год – 92,0%; 2020 год – 92,0%.</p> <p>Увеличение доли детей в возрасте 5-18 лет, охваченных программами дополнительного образования:</p> <p>2016 год – 68%; 2017 год – 70%; 2018 год – 75%; 2019 год - 76%; 2020 год - 77%.</p> <p>Удельный вес числа образовательных организаций, обеспечивающих предоставление нормативного перечня сведений о своей деятельности на официальных сайтах:</p> <p>2016 год - 100,0%; 2017 год - 100,0%; 2018 год - 100,0%; 2019 год -100,0%; 2020 год - 100,0%.</p>
Сроки и этапы реализации подпрограммы	сроки реализации: 2016–2020 годы
Объёмы и источники финансирования	<p>Финансирование подпрограммы осуществляется в объёме 201258,8 тыс. рублей, в том числе:</p> <p>2016 год – 21458,8 тыс. рублей, в том числе – 2528,8 тыс. рублей из местного бюджета, из республиканского бюджета – 2706 тыс.рублей ;</p> <p>2017 год – 0 тыс. рублей, в том числе из местного бюджета 0 тыс. рублей, из республиканского бюджета – 0 тыс. рублей;</p> <p>2018 год - 0 тыс. рублей, в том числе из местного бюджета 0 тыс. рублей, из республиканского бюджета – 0 тыс. рублей;</p> <p>2019 год – 64800,0 тыс. рублей, в том числе из местного бюджета 64800,0 тыс. рублей, из республиканского бюджета – 0 тыс. рублей;</p> <p>2020 год – 115000 тыс. рублей, в том числе из местного бюджета 115000 тыс. рублей, из республиканского бюджета – 0 тыс. рублей.</p>
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	Удельный вес числа образовательных организаций, обеспечивающих предоставление нормативного перечня сведений о своей деятельности на

	<p>официальных сайтах – 100,0%.</p> <p>Доля школьников охваченных горячим питанием, от общего числа обучающихся образовательных организаций к 2020 году – 92,0%.</p> <p>Удельный вес числа образовательных организаций, обеспечивающих предоставление нормативного перечня сведений о своей деятельности на официальных сайтах– 100,0%.</p>
Контроль за исполнением программы	Администрация Бейского района Республики Хакасия

1. Характеристика проблемы

Основными задачами деятельности управления образования являются организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного и общего образования, организация предоставления дополнительного образования детям, обеспечение содержания зданий и сооружений муниципальных образовательных учреждений, учет детей, подлежащих обязательному обучению в образовательных учреждениях.

В 2015-2016 учебном году **в сети** образовательных учреждений района произошли следующие **изменения**: по решению суда прекращена эксплуатация зданий Красноключинской и Шалгиновской школы.

В ведомстве управления образования находятся следующие образовательные учреждения:

- 11 учреждений дошкольного образования, где воспитываются 767 детей;
- 24 учреждения общего образования, из них 12- в статусе самостоятельного юридического лица, 12-в статусе филиала, в которых обучается 2119 детей;
- 1 Центр детского творчества, в котором занято 935детей;
- 1 учреждение для обучающихся с умственной отсталостью, где обучается 143 ребенка.

В образовательных учреждениях района обучается 123 ребенка с ОВЗ, 13 детей- инвалидов, 42 ребенка имеют статус ребенка ОВЗ и инвалида. На территории Бейского района создана система психолого-педагогического сопровождения, составными частями которой являются психолого-медико-педагогическая комиссия (далее – ПМПК), Бейский районный консультативный центр для родителей (лиц их замещающих), педагогических работников, обучающихся, имеющих ограниченные возможности здоровья, воспитывающихся в условиях семьи (далее – Центр) и психолого-медико-педагогические консилиумы образовательных организаций. В 2015 году в Центре обследовано и проконсультировано 104 ребенка, консультаций родителей – 64, учителей – 57, специалистов – 21. По результатам обследования выданы рекомендации на каждого ребенка. Постоянно занимаются в центре 4 детей с тяжелыми формами

нарушений развития. На **ПМПК Бейского района за 2015 год** было обследовано 98 человек.

В системе образования продолжается работа по приведению нормативно-правовой базы, регламентирующей деятельность образовательных учреждений, в соответствие с изменениями и дополнениями в действующее законодательство. Все образовательные учреждения имеют в полном объеме учредительные документы, лицензии на образовательную деятельность, свидетельства об аккредитации.

В апреле 2015 года 5 учащихся МБОУ «Усть-Киндирлинская ООШ» успешно прошли первое национальное исследование качества образования (НИКО). Тридцать учащихся 4 классов Бондаревской и Кирбинской школ успешно прошли республиканское исследование достижений обучающихся 4-х классов общеобразовательных организаций. Уровень обученности школьников за последний годы остается стабильным и составляет 99,3 %, качество обученности составляет 37,4 %. Учебные результаты по итогам государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х, 11-х классах являются ключевыми результатами учебного года. Успешно прошли государственную итоговую аттестацию 260 выпускников 9-х, 11-х классов. Семь выпускников 11-х классов получили аттестаты особого образца и медаль «За особые успехи в учении». Четверо выпускников 11-х классов награждены республиканской медалью «Золотая надежда Хакасии». Аттестат особого образца получили 4 выпускника 9 класса.

Общее количество участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников (ВОШ) в Бейском районе в 2015 году составило 577 обучающихся 5 – 11 классов, это на 112 человек меньше чем в прошлом году. По сравнению с 2014 годом доля участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2015 году от общего числа учащихся 5-11 классов снизилась на 17% .

Муниципальный этап ВОШ проходил по 22 предметам. Из 16 образовательных учреждений участие в олимпиаде по всем предметам не приняло ни одно образовательное учреждение. Учащиеся МБОУ Бейская ОШИ приняли участие в 19 предметах олимпиады, МБОУ «Кирбинской СОШ» в 16 предметах, МБОУ «Бондаревская СОШ» в 15 предметах, МБОУ «Куйбышевская СОШ» в 14 предметах.

Наибольшее количество участников было на таких олимпиадах как олимпиада по литературе – 52 участника, по биологии – 49 участников, по русскому языку – 40 участников, по музыке – 37 участников, по физической культуре – 36. Меньше всего учащихся приняли участие в олимпиадах по

информатике и праву – 14 участников, по экологии – 8 участников, экономике и немецкому языку – по одному участнику

Несмотря на то, что общее количество участников муниципального этапа сократилось, процент победителей и призеров от количества участников в этом году увеличился. В прошлом году призовые места заняли 18 % участников, в этом году 22% участников, что говорит о более качественной подготовке учащихся к олимпиадам. Общее количество победителей и призеров составило 127 обучающихся, 47 – победителей и 80 призеров.

Анализ результатов олимпиады показал, что наибольшее количество призовых мест заняли учащиеся по таким предметам как технология -15 призовых мест, литература - 14 призовых мест, физическая культура – 13 призовых мест. В олимпиадах по таким общеобразовательным предметам как информатика, немецкий язык и экономика второй год подряд призовых мест нет. Произошло значительное снижение количества призовых мест по таким предметам как музыка (9/3), хакасская литература (13/8), физическая культура (18/13). Количество призовых мест увеличилось в 2 раза по биологии (3/6), английскому языку (3/7), географии (3/5), математике (1/3).

Информация о количестве победителей и призеров по школам представлена в таблице

ОУ	Всего участников	Победителей	Призеров	% призовых мест от общего числа участников
МБОУ Бейская ОШИ	168	29	24	32%
Кальская ООШ	12	0	1	8.3%
Большемонокская ООШ	31	0	4	13%
Новониколаевская ООШ	4	0	0	0
МБОУ «Табатская СОШ»	32	1	2	9%
Буденовская ООШ	5	0	0	0%

МБОУ «Новотроицкая ООШ»	5	0	0	0
МБОУ «Кирбинская СОШ»	52	1	6	13%
МБОУ «Сабинская ООШ»	3	0	1	33%
МБОУ «Новокурская СОШ»	29	0	8	27%
МБОУ «Новоенисейская ООШ»	13	1	2	23%
МБОУ «Куйбышевская СОШИ»	64	5	11	25%
МБОУ «Бондаревская СОШ»	77	6	7	17%
МБОУ «Красноключинская ООШ»	34	2	8	29%
МБОУ «Усть- Киндирлинская ООШ»	27	0	1	4%
МБОУ «Бейская СКШИ»	14	1	2	21%
Всего:	577	47	80	22%

Наибольшее количество победителей и призеров по предметам муниципального этапа у Бейской школы (29 победителей и 24 призера), 2 место у Куйбышевской школы (5 победителей и 11 призер), 3 место у Бондаревской школы

(6 победителей и 7 призеров), 4 место у Красноключинской школы (2 победителя и 8 призеров), 5 место у Новокурской школы (8 призеров).

В целях стабилизации и профилактики повторной подростковой преступности на территории района за 12 месяцев 2015 года силами всех субъектов профилактики проведены оперативно-профилактические мероприятия: «Полицейский, Дед Мороз», «Группа», «Подросток», «Подросток и здоровый образ жизни», «Профилактика общественно-опасных деяний», «Повторник», «Последний звонок», «Выпускник», «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», «Внимание, неблагополучная семья», «Лето-2015, «Всеобуч». По статистическим данным ОВД по Бейскому району за отчетный период 2015 г. на территории Бейского района зарегистрировано 13 преступлений с участием 13 несовершеннолетних. Из них 5 учащихся школ. На конец 2015 года на учете в КДН и ЗП Бейского района состоят 35 учащихся школ.

Принятые меры по организации отдыха и оздоровления детей летом 2015 год на базе школ района позволили достаточно успешно решить проблему занятости школьников и оказать конкретную помощь семье в оздоровлении и воспитании детей. В летний период 2015 года в районе функционировал 21 лагерь с дневным пребыванием ЛДП), в которых отдохнуло 1375 школьников, что составило 65% от общего количества обучающихся общеобразовательных школ. В республиканских летних профильных сменах отдохнуло 46 детей.

Организация качественного, сбалансированного по основным пищевым веществам, рационального питания обучающихся направлена на поддержание и сохранение здоровья школьников. Охват обучающихся горячим питанием на конец 2015 года составляет 81% от общего числа обучающихся, что на 9% ниже показателя, установленного в сентябре 2015 года (90%). В десяти общеобразовательных учреждениях 100% охват горячим питанием. Доля детей, получающих горячее питание один раз (завтрак или обед) составляет 45 %, два раза (завтрак и обед) – 55 %. Охват обучающихся горячим питанием ниже районного показателя в 4-х образовательных организациях (Бейская ОШИ – 71%, Бондаревская СОШ–68%, Куйбышевская СОШИ – 70%, Большемонокская СОШИ – 67,5%). Статистические данные по предоставлению «льготного» питания: дети дошкольного возраста и обучающиеся 1-4 классов -1109; дети, обучающиеся в кадетских классах -36; дети, проживающие в интернатах -75; дети из малообеспеченных семей -489 детей.

Всего в образовательных организациях района работает 397 руководящих и педагогических работников, из них 19 % – награждены правительственными и отраслевыми наградами. Численность педагогов с высшим образованием - 328, что составляет 82,6 процента от общего количества педагогов. Увеличилась доля учителей, имеющих высшую и первую квалификационные категории, 156 –

имеют первую и высшую квалификационную категорию, что составляет 50 %, по образовательным организациям 174 – 43,8 %. В 2015 году аттестовано 75 (в прошлом учебном году – 34) педагогических работников, из них на первую квалификационную категорию – 34 человека (в прошлом учебном году -127), на высшую – 1 человек (в прошлом учебном году – 16), 40 - на соответствие занимаемой должности. Аттестовано 3 руководителей. Требуется решения проблема старения педагогических кадров. В общеобразовательных учреждениях района 72% педагогических работников в возраст от 35 до 55 лет. Доля педагогов пенсионного возраста составила в 2015 году 16,4 %. Одной из главных проблем остается проблема привлечения в сферу образования молодых специалистов, их у нас всего лишь 5%. За последние 5 лет в школы района пришли работать 24 молодых педагога, из них остались и закрепились только 14 человек. Среднемесячная заработная плата учителей общеобразовательных учреждений составляет 30770 рублей, среднемесячная заработная плата административного персонала - 47930 рублей. Среднемесячная заработная плата педагогов ЦДТ доведена до 23617 рублей. В системе дошкольного образования существует проблема с высококвалифицированными кадрами, которая частично решается за счет регулярной профессиональной переподготовки. В учреждениях дошкольного образования работают 74,6% педагогических и руководящих работников, аттестованных на соответствие занимаемой должности, первую квалификационную категорию, нет ни одного педагога с высшей категорией. Среднемесячная заработная плата педагогических работников МДОУ составляет 25861 рублей, среднемесячная заработная плата административного персонала МДОУ- 29840 рублей.

По итогам 2015 года Учитель родного языка Красноключинской школы Сагалакова Ольга Петровна стала лауреатом конкурса на соискание награды Хакасского республиканского общественного Фонда поддержки одаренных детей «Золотой барс» и лауреатом конкурса учителей родного языка, Чеболаева Клавдия Сергеевна, учитель родного языка МБОУ «Куйбышевская СОШИ» стала лауреатом республиканского конкурса «Лучший кабинет родного языка - 2015». Призером республиканского конкурса «Лучший специалист по профилактической работе» стала социальный педагог МБОУ «Новотроицкая ООШ Попова Ольга Анатольевна. В республиканском конкурсе "Виртуальный музей "Наследники Победы" приняли участие 2 педагога из МБОУ «Новотроицкая ООШ» - Попова Ольга Анатольевна, стала победителем, а Астанина Татьяна Николаевна призером. Ежегодно в районе проводятся 4 муниципальных конкурса профессионального мастерства: «Учитель года», «Капитаны счастливого детства», «Лучший учитель хакасского языка». В 2015 году победителем конкурса «Учитель года» стала учитель начальных классов Бейской – школы интерната Русановская Надежда Владимировна, победителем конкурса «Капитаны счастливого детства» - Астанина

Татьяна Николаевна организатор детского движения МБОУ «Новоторицкая ООШ», победителем конкурса «Лучший учитель хакасского языка» - Сагалакова Ольга Петровна, учитель родного языка МБОУ «Красноключинская ООШ», которые достойно представили Бейский район на республиканском конкурсе.

Образовательные организации района приняли участие и стали победителями в 4 конкурсах проектов на предоставление грантовой поддержки ОУ организациям:

- МБОУ Бейская ОШИ – победители конкурса грантов на поддержку одаренных детей и учителей, работающих с одаренными детьми;
- МБОУ «Красноключинская ОШИ» - победители республиканского конкурса на предоставление грантовой поддержки муниципальным образованиям в области сохранения хакасского языка и культуры в 2015 году с проектом «Развитие семейных традиций (хакасская свадьба).
- МБОУ «Бейская – школа интернат» - победители республиканского конкурса проектов по профилактике асоциальных явлений в молодежной среде в номинации «Профилактика национального, религиозного экстремизма и ксенофобии в молодежной среде» с проектом "Фестиваль дружбы народов"
- МБОУ «Сабинская ООШ» (автор проекта учитель Куликова И.М.) – победители конкурса социальных проектов «Помогать просто» ОК РУСАЛ с проектом «Своими руками»

В 2015 году в рамках реализации государственной программы «Энергосбережение и повышение энергоэффективности в Республике Хакасия на 2013-2015 годы и на перспективу до 2020 года» из Федерального бюджета Российской Федерации и Республиканского бюджета выделены денежные средства: Большой Монок -замена дымовой трубы (90 тыс. руб.); Куйбышевская СОШИ замена дымососа котельной (59,01 тыс. руб.); Кальская ООШ- замена котла (234,0 тыс. руб.); Кирбинская СОШ- замена теплотрассы (783,25 тыс. руб.). Благотворительная организация Фонд «Центр социальных программ» оказала благотворительную помощь в сумме 4 343 000,0 (четыре миллиона триста сорок три рубля) на восстановительные работы в Новоенисейской школе, за счет этих денежных средств: отремонтирована кровля здания, выполняется утепление фасада и перекрытия, восстанавливается овощехранилище, будет восстановлено ограждение по периметру территории. Отремонтированы кровли в Маткечинской ООШ и Верхкиндирлинской ООШ, установлен теплый туалет в Верхкиндирлинской ООШ.

Ключевые направления развития в системе образования:

- обеспечение доступности качественного образования в соответствии с запросами населения и перспективными задачами социально-экономического развития Бейского района;

- создание в системе дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования равных возможностей для качественного образования и позитивной социализации детей;
- развитие системы дополнительного образования детей, выявления и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи;
- формирование современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности и общественно-профессионального участия;
- повышение уровня квалификации педагогических работников, привлечение в систему образования молодых профессиональных педагогических и управленческих кадров;
- приведение нормативной базы системы образования в соответствие с требованиями законодательства;
- создание оптимальных условий для инклюзивного обучения и воспитания детей с проблемами здоровья;
- создание материально-технических условий для обеспечения в образовательных учреждениях современных условий образовательного процесса в соответствии с новым стандартом;
- совершенствование деятельности по защите прав детей, нуждающихся в особой заботе государства.

2. Основные цели и задачи

Основная цель подпрограммы:

Создание единого образовательного пространства в рамках муниципальной системы образования Бейского района, обеспечивающего потребности местного сообщества, нации в целом в высоком качестве, разнообразии и доступности образовательных ресурсов и услуг дошкольного, общего и дополнительного образования, соответствующих современным запросам, интересам и склонностям развивающейся личности

Задачи подпрограммы:

- развитие механизмов независимой оценки качества образования и повышение уровня информационной открытости системы образования;
- обеспечение качественного проведения государственной итоговой аттестации обучающихся;
- укрепление материально-технической базы, обеспечение противопожарной, санитарной и антитеррористической безопасности, благоустройство дворов и зданий, подготовка к отопительному сезону муниципальных образовательных организаций;
- обеспечение безопасности перевозки школьников;
- оказание поддержки по организации питания детей муниципальных образовательных организаций;
- выявление и поддержка одаренных детей.

3. Перечень подпрограммных мероприятий

Подпрограмма «Развитие образования (2016-2020 годы)»

Наименование мероприятий программы, источник финансирования	Объём финансирования (тыс. руб.)					
	всего	в том числе по годам				
		2016	2017	2018	2019	2020
Создание условий для получения качественного образования на основе современной инфраструктуры						
Всего по подпрограмме:	201258,8	21458,8	0	0	64800	115000
Развитие системы поддержки талантливых детей						
Участие обучающихся в олимпиадах и конкурсах различного уровня						
Выплата стипендий, премий	28,8	28,8				
Укрепление учебно-материальной базы дополнительного образования						
Мероприятий по развитию общеобразовательных организаций						
Реализация мероприятий по развитию общеобразовательных организаций из республиканского бюджета в т.ч:	1142	1142				
Капитальный ремонт	686	686				
Организация кружков по развитию детского хакасского литературного творчества, спортивных секций и развитие технического творчества детей в муниципальных	356	356				

общеобразовательных организациях						
Приобретение мячей	100	100				
Реализация мероприятий по развитию общеобразовательных организаций из местного бюджета в т.ч:	24	24				
Организация кружков по развитию детского хакасского литературного творчества	24	24				
Школьное питание						
Предоставление школьного питания из республиканского бюджета обучающихся 1-4 классов (на 1 человека 5,7р в день)	1564	1564				
Предоставление школьного питания из местного бюджета в т.ч:	2500	2500				
Питание детей 0-4 класс (на 1 человека 5р. в день)	1000	1000				
Питание детей проживающих в интернатах (на 1 человека 60р. в день)	820	820				
Питание кадетов (на 1 человека 20р. в день)	100	100				

Питание детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (на 1 человека 50р. в день)	180	180				
кредиторская задолженность за 2015 год	400	400				
Укрепление материально- технической базы муниципальных образовательных учреждений						
Обшивка фасадов зданий образовательных учреждений с целью утепления :	76000					76000
Бейская ОШИ	8000					8000
Б-Монокская ООШ	3500					3500
Бондаревская СОШ	6000					6000
В-Киндирлинская НОШ	3500					3500
М-Монокская НОШ	1000					1000
Табатской ООШ	6000					6000
Буденовская ООШ	2500					2500
Сабинская ООШ	2500					2500
Кирбинская СОШ	6000					6000
Куйбышевская СОШИ	6500					6500
Новотроицкая ООШ	2000					2000
Новокурская ООШ	6500					6500
У-Киндирлинская ООШ	2000					2000
ЦДТ	4000					4000

Бейский д/с «Ивушка»	3000					3000
Бейский д/с «Ромашка»	3000					3000
Бейский д/с «Родничок»	4000					4000
Новотроицкий д/с «Солнышко»	1000					1000
Куйбышевский д/с	1000					1000
Кирбинский д/с	4000					4000
Смена кровли и утепление покрытия:	23900				23900	
Бейская ОШИ	9000				9000	
Табатская ООШ	6000				6000	
Новотроицкая ООШ	2000				2000	
У-Киндирлинская ООШ	1000				1000	
Б-Монокская ООШ (пищеблок)	1000				1000	
М-Монокская НОШ	500				500	
Маткечинская НОШ	350				350	
ЦДТ	1000				1000	
Бейский д/с «Ивушка»	1500				1500	
Бейский д/с «Ромашка»	1000				1000	
Новотроицкий д/с «Солнышко»	300				300	
Разработка ПСД на теплоснабжение Куйбышевской	250				250	

СОШИ						
Замена изношенных деревянных окон на пластиковые в образовательных учреждениях:	14900				14900	
Бейский д/с «Ромашка»	600				600	
Бейский д/с «Родничок»	3000				3000	
Куйбышевский д/с	800				800	
Бондаревский д/с	200				200	
Утинская НОШ	150				150	
Кальская НОШ	1000				1000	
Маткечинская НОШ	650				650	
М-Монокская НОШ	150				150	
Сабинская ООШ	1800				1800	
Куйбышевская СОШИ	3500				3500	
Новотроицкая ООШ	650				650	
У-Киндирлинская ООШ	400				400	
ЦДТ	2000				2000	
Капитальный ремонт спортивных залов в образовательных учреждениях:	19000					19000
Сабинская ООШ	1500					1500
Куйбышевская СОШИ	2500					2500
У-Киндирлинская ООШ	3500					3500

Кирбинская СОШ	4000					4000
Новокурская ООШ	2500					2500
Табатская ООШ	4000					4000
МБОУ для обучающихся с умственной отсталостью «Бейская школа-интернат»	1000					1000
Приобретение современного спортивного оборудования для образовательных учреждений	3000					3000
Капитальный ремонт пищеблоков в образовательных учреждениях:	12450				12450	
Бейская ОШИ (хранилище)	1500				1500	
Утинской НОШ (септик)	300				300	
В-Киндирлинская НОШ	300				300	
Маткечинская НОШ	450				450	
М-Монокская НОШ	450				450	
Буденовская ООШ	1000				1000	
Сабинская ООШ	1000				1000	
Куйбышевская СОШИ	1500				1500	
У-Киндирлинская ООШ	800				800	
Новоенисейская ООШ	250				250	
Новокурская ООШ	800				800	
Бейский д/с «Ромашка»	1500				1500	

Бейский д/с «Родничок»	800				800	
Куйбышевский д/с	1000				1000	
Кирбинский д/с	800				800	
Строительство столовой в Бондаревской СОШ	10000					10000
Приобретение школьных автобусов:	13500				12000	1500
Бондаревская СОШ	1500				1500	
МБОУ для обучающихся с умственной отсталостью	1500				1500	
Б-Монокская ООШ	1500				1500	
Новоенисейская ООШ	1500				1500	
«Бейская СОШИ»	1500				1500	
Кирбинская СОШ	1500				1500	
Сабинская ООШ	1500				1500	
Куйбышевская СОШИ	1500				1500	
Табатская ООШ	1500					1500
Установка видеонаблюдения наружного и внутреннего в муниципальных образовательных учреждениях					400	
Мероприятия по обеспечению пожарной безопасности в муниципальных образовательных учреждениях					400	

Получение санитарно-эпидемиологических заключений о соответствии водных объектов санитарным правилам и условиям безопасного для здоровья населения использования водного объекта:					500	
Куйбышевская СОШИ					300	
Новокурская ООШ					100	
Кирбинская СОШ					100	
Приобретение школьной мебели						4000
Капитальный ремонт Красноключинской ООШ	16200	16200				

4. Обоснование ресурсного обеспечения

Финансирование подпрограммы осуществляется в объёме 201258,8 тыс. рублей, в том числе:

2016 год – 21458,8 тыс. рублей, из местного бюджета 18752,8 рублей, из республиканского бюджета – 2706 тыс.рублей

2017 год – 0 тыс. рублей;

2018 год – 0 тыс. рублей;

2019 год – 64800 тыс. рублей;

2020 год – 115000 тыс. рублей.

5. Механизм реализации

Управление реализацией подпрограммы осуществляется Управлением образования Администрации Бейского района. К участию в реализации подпрограммы привлекаются муниципальные образовательные организации.

Управление образования разрабатывает в пределах своих полномочий нормативные правовые акты, необходимые для реализации мероприятий подпрограммы, несёт ответственность за реализацию и конечные результаты

подпрограммы, организует мониторинг реализации, оценку эффективности подпрограммы.

6. Оценка социально-экономической эффективности

Оценка хода реализации подпрограммы осуществляется по следующим показателям результативности (целевым индикаторам):

Наименование показателя	Значение показателя					
	базовое	плановое по годам				
		2016	2017	2018	2019	2020
Удельный вес числа образовательных организаций, обеспечивающих предоставление нормативного перечня сведений о своей деятельности на официальных сайтах:	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Доля школьников охваченных горячим питанием, от общего числа обучающихся образовательных организаций	81,0	85,0	90,0	91,0	92,0	93,0
Удельный вес числа образовательных организаций, обеспечивающих предоставление нормативного перечня сведений о своей деятельности на официальных сайтах	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

